

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»
городского округа Рефтинский

П Р И К А З

27.03.2020 № 70
пгт. Рефтинский

**Об утверждении отчёта о результатах самообследования
в МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» за 2019 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (ред. от 15.02.2017), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки годового отчёта

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчёт самообследования МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» за 2019 год (приложение № 1).
2. Заместителю директора Гусеву А.Я., направить отчет самообследования МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» за 2019 год учредителю в срок не позднее 20 апреля 2020 года.
3. Обжалимовой Е.И., инструктору-методисту, разместить отчёт самообследования МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» за 2019 год на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2020 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен:



О.Л. Филиппова

820m

Е.И. Обжалимова

А.Я. Гусев

Приложение № 1

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский

Принят
Наблюдательным Советом
МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»
Протокол № 4
от 28.03.2020 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»
городского округа Рефтинский

за период 01 апреля 2019 г. – 31 марта 2020 г.

ГО Рефтинский
2020

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский
сокращенное наименование образовательного учреждения	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»
организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
учредитель	Администрация городского округа Рефтинский
год создания образовательного учреждения	2003
адреса образовательного учреждения	Юридический адрес: 624285, Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский, улица Молодёжная, 2 А Телефон: (34365)3-25-17, 316-12, 3-44-51 e-mail: dushreft@mail.ru Фактический адрес: 624285, Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский, улица Молодёжная, 2 А
наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения	Постановление главы муниципального образования от 13.05.2003 года № 190 «О создании Рефтинского образовательного учреждения дополнительного образования детей "Детско-юношеская спортивная школа "Олимп"»
наличие, реквизиты свидетельства о регистрации	ЕГРЮЛ: серия 66 № 003121704 от 12.08.2004
наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: ИНН 6603015801
наличие Устава, кем и когда	Устав утверждён постановлением главы городского

принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	округа Рефтинский от 19.06.2019 года № 431 «Об утверждении Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский». Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
основные задачи образовательного учреждения	Целью деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта для детей и взрослых. Основными задачами деятельности Учреждения являются: - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; - выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональная ориентация учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - создание условий по оказанию консультационной и методической помощи гражданам в подготовке к выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, нормативов, требований, к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта; - осуществление оценки выполнения жителями городского округа Рефтинский государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО;

	- обеспечение условий для занятий различных слоев населения муниципальное образование городского округа Рефтинский физической культурой и спортом; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки.
реквизиты лицензии	Лицензия № 20206 от 20 января 2020 года серия 66ЛО1 № 0006935
лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически): - контингент; - образовательные программы. - обеспеченность обязательной учебно-методической литературой.	Дети и взрослые/ 580 человек, дети в возрасте от 3 до 18 лет Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: баскетбол, пауэрлифтинг, фитнес-аэробика, футбол. Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, гребля на байдарках и каноэ, лёгкая атлетика, лыжные гонки, фитнес-аэробика, футбол, - срок реализации 8 лет по уровням подготовки: - базовый уровень – 6 лет; - углубленный уровень – 2 года. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для тренеров-преподавателей и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ физкультурно-спортивной направленности.

1.2. Структура образовательного учреждения система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения – директор Филиппова Ольга Леонидовна	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом, законодательством Российской Федерации и иными нормативными
--	--

	правовыми актами. Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной работы образовательного учреждения, решение кадровых, административных, финансовых, хозяйственных вопросов; определение стратегии, целей и задач образовательного учреждения; обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса и к качеству образования; совместно с органами соуправления осуществление разработки, утверждения и реализации программы развития образовательного учреждения, образовательной программы; создание условий для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения; создание условий для охраны труда и здоровья работников; содействие деятельности педагогических советов и методических объединений.
Заместители руководителя – заместитель директора Гусев Артем Яковлевич	Организация учебно-тренировочной, воспитательной и методической работы в образовательном учреждении. Организация учебно-тренировочного процесса, комплектование школы, отбор и спортивная ориентация обучающихся, повышение квалификации педагогов образовательного учреждения. Обеспечивает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня. Принимает меры по совершенствованию методики обучения и тренировки спортсменов-обучающихся. Осуществляет контроль над содержанием учебно-тренировочного процесса, выполнением обучающимися требований образовательных программ, качеством знаний, умений и навыков, уровнем физического развития и подготовленности, своевременным прохождением ими углублённого медицинского осмотра. Возглавляет работу по пропаганде физической культуры и спорта, обобщению и внедрению передового опыта работы. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчётной документации. Отвечает за организацию работы по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Осуществляет методическое руководство педагогическим коллективом.
Заместители руководителя – заместитель директора по административно-хозяйственной части Тисленко	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль над хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения. Контролирует рациональное

Марина Александровна	расходование материалов и финансовых средств учреждения. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории. Координирует работу подчинённых ему персоналу работников учреждения. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности учреждения, своевременному заключению необходимых договоров. Обеспечивает методическое руководство при заключении и сопровождении финансовых договоров, координацию договорной деятельности. Осуществляет работу по своевременному проведению инвентаризации школы. Руководит комиссией по списанию материальных средств, пришедших в негодность. Осуществляет управление имуществом и разработку мер по эффективному использованию капитальных вложений, материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Отвечает за пожарную безопасность, работу по охране труда и технике безопасности с техническим персоналом.
Структурные подразделения	Структурных подразделений в учреждении нет
В рамках описания функционала его соответствия решаемым образовательным учреждением задачам и Уставу образовательного учреждения - дается оценка «удовлетворительно».	

- Органы самоуправления и соуправления

Наблюдательный совет Учреждения	Рассматривает предложения Учредителя или директора Учреждения: - о внесении изменений в настоящий Устав; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; - об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2
---------------------------------	---

	и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет Учреждения	Разработка, обсуждение и выбор, различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив. Организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта. Принятие решения о форме проведения в данном календарном году промежуточной аттестации, переводе, выпуске обучающихся; Составление и утверждение календаря спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий. Утверждение графика открытых занятий. Утверждение списков сборных команд по культивируемым видам спорта. Рассматривает дополнительные общеобразовательные программы в Учреждении. Представляет педагогических работников к награждению государственными и ведомственными наградами. Рассматривает вопросы организации образовательных платных услуг в Учреждении. Рассматривает вопросы о выдвижении работников Учреждения для участия в конкурсных мероприятиях на соискание грантов федерального, регионального, муниципального уровней.
Общее собрание трудового коллектива Учреждения.	Разработка Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; Программы развития Учреждения. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения. Утверждение коллективных требований

	работников к работодателю и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. Решение вопроса о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение коллективного договора. Определение голосованием представителей трудового коллектива, которым поручает полномочия на переговоры с работодателем при заключении коллективного договора и контроля его выполнения. Внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения локальных нормативных актов, а также внесение изменений и дополнений в них. Заслушивание ежегодного отчёта, полномочных представителей трудового коллектива и администрации Учреждения, о выполнении коллективного договора.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения.	Участует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса. Вносит вопросы по социальной защите обучающихся на заседании Педагогического совета Учреждения. Выполняет иные функции и принимает решение по иным вопросам, определённым локальным актом, регулирующим деятельность Совета родителей.
Первичная профсоюзная организация МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	Защита социальных и трудовых гарантий, правовое просвещение членов ППО, контроль соблюдения работодателем условий ОТ, согласование с директором МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» локальных нормативных документов Заседания профкома проводятся в соответствии с планом работы уполномоченного по охране труда, по правовой работе ППО МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», внепланово. Заседания ППО протоколируются и фиксируются в тетради протоколов заседаний ППО. Принята Программа летнего оздоровительного лагеря, инструкции по охране труда. Контролируется исполнение Плана организационно технических мероприятий по сохранению улучшению условий охраны труда и здоровья работников и обучающихся, проведена проверка «Электронная трудовая книжка», приобретены подарки для членов ППО на календарные праздники.
Комиссия по распределению	Соблюдение прав работников на стимулирующую

стимулирующей части ФОТ	выплату в соответствии с «Положением об оплате труда работников МАУ ДО ДЮСШ «Олимп». Заседания проводятся ежемесячно до 25 числа. Ведутся протоколы заседания комиссии в рамках каждого календарного года. Жалоб на начисление стимулирующих выплат устных или письменных не поступало.
Аттестационная комиссия МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	Аттестационная комиссия МАУ ДО ДЮСШ «Олимп». Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, консультирование педагогов по вопросам процедуры аттестации. За отчётный период аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилось. Приказы о создании комиссии, графика консультаций в наличии.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу. В разделе обязательно отражается

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях	1. Положение об оплате труда работников МАУ ДО ДЮСШ «Олимп». 2. Положение об экспертной комиссии 3. Положение о защите персональных данных работников МАУ ДО ДЮСШ «Олимп». 4. Кодекс профессиональной этики работников 5. Порядок приёма обучающихся 6. Правила внутреннего трудового распорядка работников 7. Положение о педагогическом совете 8. Положение о наблюдательном совете 9. Положение о Совете трудового коллектива Положение по платным услугам 10. Положение о совете родителей 11. Положение об антикоррупционной комиссии
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	1. Программа развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» 2. Образовательная программа МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» на 2017-2019 годы утверждена приказом директора от 30.12.2016 г. № 212 3. План работы МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» Составлен на основе анализа кадрового и материально технического обеспечения

	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», итогов социологического исследования «Степень удовлетворённости родителей обучающихся качеством предоставляемых услуг», итогов проверок посещаемости занятий, актуальных нормативно-правовых актов разного уровня.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	На заключительном педагогическом совете в июне подводятся итоги учебного года: анализ деятельности за год, выявление проблем, поиск путей решения, определение перспектив деятельности
Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения	Анализ: должностные обязанности заместителей руководителя, всех сотрудников образовательного учреждения, выполняются в полном объёме в спектре решаемых задач.
Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	В учреждении имеется 8 компьютеров (для работы административно-управленческого и педагогического персонала), 2 ноутбука и проектор. Учреждение подключено к сети интернет. Локальной сети нет. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Значительная часть учебно-методического материала накапливается в электронном виде.
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	Существует номенклатура дел, она соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения. Организован документооборот через секретаря. Контроль исполнения поручений ведется директором, секретарём и лицом, на который возложен контроль приказом директора.

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием	Образовательное учреждение расположено в центре посёлка, окружено сосновым бором, на берегу живописного водоёма. Удобство транспортного расположения – к школе можно легко добраться как на своём транспорте, так и на общественном. Рядом со школой находится парковка, остановка общественного транспорта.
---	---

	Роль ДЮСШ в системе образовательных учреждений городского округа Рефтинский развитие массового спорта, привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, отбору одаренных детей для спортивной подготовки, развитие личности, утверждению здорового образа жизни, воспитанию физических, морально-этических и волевых качеств.
Механизмы оценки качества образования	Анкетирование родителей обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг. Мониторинг результативности реализации программ.
Организация межструктурного взаимодействия	Структурных подразделений нет.
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием	Руководитель взаимодействует с начальником и специалистами отдела образования администрации городского округа Рефтинский непосредственно и через посещение совещаний и подготовку отчетной документации.
Взаимодействие с образовательными учреждениями	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» регулярно проводит физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия для образовательных учреждений. Организует день открытых дверей.
Сетевая форма реализации образовательных программ	Отсутствует.
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	Количество обучающихся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» принявшие участия в мероприятиях различного уровня 446 человек. Количество победителей и призеров: на муниципальном уровне 119 человек; на региональном уровне 40 человек; на межрегиональном уровне 18 человек; на федеральном уровне 5 человек. Итого 182 человека, что составило 32% Ежегодно тренеры-преподаватели принимают участие в педагогических конференциях на территории городского округа Рефтинский
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	Учреждение взаимодействует с: Некоммерческая организация Рефтинского городского округа «Станичное казачье общество «Станица Ильинская»; Совет общественных организаций, ветеранов и пенсионеров; ООО «Мастер Дом»; Благотворительный фонд «Энергетик».

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

Соответствие содержания образования современным требованиям	Содержание ДОП соответствует интересам и запросам целевой аудитории
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	Проведение исследования удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, заседание педагогического совета => формулирование рекомендаций => корректировка программы, утверждение её на заседании методического совета
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	- оснащение средствами обучения деятельности педагога и обучаемых; - проводятся заседания педагогического и методического совета; -формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников; -проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства сотрудников; - прогнозирование путей развития учреждения, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и объединений; - организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ.
Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация	Все решения, принимаемые на педагогических советах воплощаются в практическую деятельность педагогов.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	Приказ № 198 от 24.11.2017 года «Об утверждении плана мероприятий по улучшению качества оказания услуг в МБУ ДО ДЮСШ «Олимп». ПРИКАЗ № 57/2 от 15.09.17 г. «О проведении анкетирования», Постановления главы городского округа Рефтинский № 426 от 04.07.2017 года «Об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг образовательными учреждениями городского округа Рефтинский», Постановления главы городского округа Рефтинский № 113 от 27.02.2020 «Об утверждении Положения о
--	---

	муниципальной системе оценки качества образования городского округа Рефтинский»
Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля	Осуществления мониторинга уровня освоения ДОП в соответствии с программой и определенного ею инструментария. Разработка и актуализация локальных актов. Планирование и контроль проведения внутренних проверок и мониторинга. Организация работ по выполнению корректирующих и предупреждающих действий. Контроль за соблюдением требований управленческих решений.
Результаты функционирования системы управления качеством за последний год	Рост количества родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией. 94% родителей полностью удовлетворены условиями и качеством услуги

2.2. Структура обучения

- Информация представляется по форме *Приложения № 1*.
- Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

не предусмотрено.

- *Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся:*

Диагностический – предполагает обнаружение проблем ребенка.

Поисковый - поиск причин и способов решения.

Проектировочный – построение договорных отношений между педагогом и ребенком с целью продвижения к решению проблемы.

Деятельностный – взаимодополняющая деятельность педагога и ребенка, где в основном действует сам ребенок, что не может ребенок, восполняется педагогом.

Рефлексивный – анализ совместной деятельности по решению проблемы, обсуждение полученных результатов, способов решения проблемы.

- *Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.)*

Все программы, реализуемые МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» направлены на пропаганду здорового образа жизни, укрепления здоровья и формирования навыков адаптации к жизни в обществе. Образовательные программы обеспечивают сохранение здоровья, формирование необходимые знания, умения, и навыки здорового образа жизни.

В учреждении регулярно проводятся профилактические мероприятия направленные против ВИЧ, наркомании и других видов зависимости, а также противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения, информационная безопасность, антитеррор и др.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Не предусмотрено
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Не предусмотрено
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	Не требуется
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	В наличии
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	До 256 кбит/с

— организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание соответствует учебным планам занятий, для отделения лыжных гонок в зимний период расписание корректируется, в соответствии с графиком реализации программы.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Организация тренировочного процесса предусматривает решение следующих задач: а) системного использования всех привлекаемых средств и методов тренировки; б) оптимизации содержания тренировочной нагрузки в конкретных организационно-временных формах построения тренировочного процесса. Принципы использования средств обучения: • учет возрастных и психологических особенностей обучающихся • гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях • учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.) • приоритет правил безопасности в использовании средств обучения. Принципы построения тренировочного

	процесса: • совершенствование знаний и навыков. • четкое осознание своей цели. • следование руководству тренера. Методы воспитания: а) методы формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера; б) методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций; в) методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение; г) методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности.
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	-
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	При изучении предметных областей образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.
Наличие педагогического мониторинга	Педагогический мониторинг предусмотрен каждой дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с целями и содержанием ДОП

— кадровое обеспечение:

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	13 чел.	10 чел/ 77 %
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	13 чел.	13 чел/ 100 %
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	13 чел.	0 чел/ 0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0 чел.	0/0 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	13 чел.	6 чел/ 46 %
Число/доля молодых специалистов*	0 чел.	0/0 %
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

- организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом: содержание дополнительных общеобразовательных программ выдано полностью.

Учебным планом предусмотрена реализация 12 программ физкультурно-спортивной направленности.

Из них:

8 дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта баскетбол, бокс, волейбол, гребля на байдарках и каноэ, легкая атлетика, лыжные гонки, фитнес-аэробика, футбол, и 1 общеразвивающая программы по виду спорта фитнес-аэробика - рассчитаны на 42 недельную нагрузку.

3 дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта баскетбол, футбол, пауэрлифтинг, трудоемкостью рассчитаны на 36 недельную нагрузку.

Количество занятий в неделю по общеразвивающим программам реализуются 2-3 раза в неделю согласно требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 от 1 до 2 академических часов в 1 день в соответствии с возрастным цензом.

Количество занятий по предпрофессиональным программам проходят от 3 до 5 раз в неделю, в зависимости от года обучения по образовательной программе в соответствии с федеральными государственными требованиями к реализации данных программ от 4 до 12 часов в неделю (по 2 академических часа в день).

Все занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 30 июня. Исключение составляет отделение «Гребля на байдарках и каноэ» - учебный год начинается с 23 ноября и завершается 30 сентября.

- уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность: программы имеют практическую направленность (часы практики преобладают над теорией);

- степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам: полностью соответствует;

- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе: в рамках реализуемых программ.

В разделе также отражается информация по блокам:

-учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	12
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся	От 2 до 12 часов в неделю
Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся	90%/ 10%
Время на каникулы	Июль-август
Порядок внесения изменений в учебные планы	Внесение изменений в учебный план происходит по окончании учебного года в установленном порядке.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Организация подразделений не имеет

Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Начало занятий с 1 сентября, образовательные программы реализуются в соответствии с утверждёнными календарным графиком и учебными планами. Длительность учебного плана – 42 недели по предпрофессиональным программам и 36 недель по общеразвивающим программам.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса каждого отделения, по представлению тренеров-преподавателей и утверждается директором. Расписание предусматривает создание оптимального режима работы в течение дня, недели и других периодов учебного года, рациональное использование залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.
Количество смен в образовательном процессе	1
Наличие расписания занятий объединений	Имеется/разрабатывается на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	Заявление тренера-преподавателя => Приказ Директора
Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий	Вводное занятие в рамках дополнительной общеобразовательной программы => оформление информационного стенда
Порядок ведения и хранения учебной документации	Образовательные программы хранятся в МАУ ДО ДЮСШ «Олимп». Журналы учёта групповых занятий заполняются регулярно, хранятся в МАУ ДО ДЮСШ «Олимп». В конце года сдаются директору на хранение.

- литература:

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	нет
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	-
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	-
Степень новизны учебной литературы	-
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	-
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	-

- наличие и характеристика издательской службы (типографии): нет

- классификация и характеристика библиотечного фонда: нет

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	8
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	0
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	7
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	1
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	да
наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	До 256 кбит/с
Наличие локальных сетей в организации	нет
Количество АРМ сотрудников	8
Интернет-провайдер	ООО «Конвекс»
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	Локальный / муниципал / регионал / федерал / международный	В соответствии с направленностями образовательных программ	Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется	Количество участников из ОУ, сторонних участников	эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения
Легкоатлетическая эстафета «Огни Рефга»	муниципальный	физкультурно-спортивная	учащиеся ОУ 7-17 лет, воспитанники ДООУ 6-7 лет работники организаций 18 +	160	привлечение жителей городского округа Рефтинский к занятиям физической культурой и спортом;

			М/Б		популяризация лёгкой атлетики среди учащихся; выявление сильнейших команд среди образовательных учреждений и трудовых коллективов городского округа Рефтинский
Тестирование нормативов ГТО 1-11 ступени	муниципальный	физкультурно-спортивная	учащиеся ОУ 6-17 лет, население ГО Рефтинский 18 + М/Б	57	увеличение количества людей, регулярно занимающихся спортом; формирование у граждан осознанной потребности в занятиях спортом и, в целом, здоровом образе жизни
Муниципальные соревнования среди детей ДОУ «Весёлые старты»	муниципальный	физкультурно-спортивная	воспитанники ДОУ (6 лет) М/Б	50	формирование волевых качеств: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать
Спартакиада среди работников бюджетных организаций «Дартс»	муниципальный	физкультурно-спортивная	работники бюджетных организаций 18+ М/Б	22	популяризация здорового образа жизни, активного отдыха; формирование интереса к виду спорта «Дартс»; развитие и укрепление неформальных отношений между работниками учреждений и организаций бюджетной сферы
Легкоатлетический пробег «Весенняя капель» среди воспитанников школы	локальный	физкультурно-спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» 6 -18 лет М/Б	91	популяризация вида спорта «Легкая атлетика»
Первенство СО по хоккею среди команд ДЮСШ 2004 г.р.	региональный	физкультурно-спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» М/Б	40	привлечение населения городского округа Рефтинский к здоровому образу жизни и регулярным занятиям спортом;
Первенство СО по хоккею среди команд ДЮСШ 2004 г.р.	региональный	физкультурно-спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» М/Б	42	популяризация хоккея с шайбой и его развитие в городском округе
Первенство СО по хоккею среди	региональный	физкультурно-спортивная	обучающиеся МАУ ДО	42	развитие массового любительского хоккея с шайбой в городском

команд ДЮСШ 2004 г.р.			ДЮСШ «Олимп» М/Б		округе повышение уровня спортивного мастерства хоккеистов; реализация досуга любителей хоккея с шайбой; развитие инфраструктуры и создание хоккейных команд, в городском округе приобретение опыта выступлений в соревнованиях; совершенствование организационного уровня проведения Турнира.
День Посёлка, "Мой друг велосипед"	муниципальный	физкультурно-спортивная	учащиеся ОУ, воспитанники ДОУ М/Б	70	в игровой форме закрепить представления участников о правилах дорожного движения; расширять представления о правилах поведения на улице; способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности.
Слёт ветеранов боевых действий "Звезда"	региональный	физкультурно-спортивная	ветераны и участники боевых действий Свердловской области, внебюджетные средства	130	укрепление связи поколений претворяя в жизнь программу «Патриотическое воспитание граждан РФ»
Первенство ГО Рефтинский по гребле на байдарках и каноэ	региональный	физкультурно-спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» и спортсмены Свердловской области, М/Б	22	развитие вида спорта в городском округе Рефтинский; привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физкультурой и спортом;
Областные соревнования по гребле на байдарках и каноэ	региональный	физкультурно-спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» и спортсмены Свердловской области, М/Б, О/Б	15	дальнейшее развитие и популяризация гребли на байдарках и каноэ на территории поселка; повышение спортивного мастерства спортсменов, подготовка спортивного резерва; выявление сильнейших

					спортсменов и комплектование спортивных команд; выполнение спортсменами разрядных и переводных нормативов.
День физкультурника	муниципальный	физкультурно-спортивная	учащиеся ОУ работники организаций ГО Рефтинский, население ГО Рефтинский М/Б	413	популяризация физической культуры и спорта среди населения городского округа Рефтинский; повышение физкультурно-спортивной активности различных слоёв населения городского округа Рефтинский; пропаганда оздоровительного бега, активного отдыха, как наиболее массовой и доступной формы укрепления здоровья и физического развития; формирование здорового образа жизни; организация здорового активного отдыха; привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом; сохранение спортивных традиций.
Первенство учащихся МАУ ДО ДЮСШ "Олимп" по лёгкой атлетике "Золотая осень - 2019"	локальный	физкультурно-спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» 7 -18 лет, М/Б	144	популяризация легкой атлетики среди юношей и девушек; общедоступное мероприятие для развития физических возможностей участников; пропаганда здорового образа жизни выявление сильнейших воспитанников отделений мероприятие традиционно ежегодное
"Всероссийский день бега "Кросс нации"	муниципальный	физкультурно-спортивная	учащиеся ОУ, воспитанники ДОУ работники предприятий и организаций, М/Б	1103	привлечение жителей городского округа Рефтинский к занятиям физической культурой и спортом. популяризация лёгкой атлетики среди

					учащихся. выявление сильнейших команд среди образовательных учреждений и трудовых коллективов городского округа Рефтинский.
Баскетбол среди учащихся муниципальных учреждений ГО Рефтинский	муниципальный	физкультурно-спортивная	учащиеся ОУ 9-11 классы, М/Б	60	определение уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлечённости в занятия физической культурой и спортом; определение команд общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский, сформированных из обучающихся одного класса (далее – класс-команда), добившихся наилучших результатов в физической подготовке и показавших высокий уровень знаний в области физкультурно-спортивного образования; привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; формирование потребности в здоровом образе жизни.
Футбол среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений ГО Рефтинский "Футбольная страна"	муниципальный	физкультурно-спортивная	учащиеся ОУ 6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы, М/Б	122	пропаганда игровых видов спорта как способа активного образа жизни, развитие двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья учащихся. повышение мастерства игроков и команд в соревновательной деятельности; выявление сильнейших команд го Рефтинского
Спартакиада работников бюджетной сферы ГО Рефтинский, настольный теннис	муниципальный	физкультурно-спортивная	работники бюджетных организаций 18+ М/Б	18	популяризация здорового образа жизни, активного отдыха; формирование интереса к виду спорта

					«Настольный теннис»; развитие и укрепление неформальных отношений между работниками учреждений и организаций бюджетной сферы
Соревнования по программе "Школа безопасности" среди уч-ся ОУ	муниципальн ый	физкультурно -спортивная	учащиеся ОУ 8-10 классы, М/Б	30	подготовка и совершенствование учащихся к действиям в различных экстремальных ситуациях; популяризация знаний, умений и навыков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
Муниципальные соревнования «Весёлый мяч» среди детей 6-7 лет ДОУ ГО Рефтинский	муниципальн ый	физкультурно -спортивная	воспитанники ДОУ, 6-7 лет М/Б	50	привлечение детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на сохранение и укрепление здоровья. формирование у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании развитие двигательной активности у дошкольников.
В рамках педагогического проекта "Будь здоров" приём нормативов ГТО	муниципальн ый	физкультурно -спортивная	учащиеся ОУ 7 классы, М/Б	30	формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей
Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре.	муниципальн ый	физкультурно -спортивная	учащиеся ОУ 7-8 классы 9-11 классы, М/Б	30	популяризация и повышения престижа предмета «Физическая культура» среди учащихся образовательных учреждений; способствовать созданию в школах условий для активизации работы в области физической культуры;

					совершенствов ание теоретико-методических знаний и практических умений и навыков; необходимые учащимся в современной жизни; повышение уровня образованности и пропаганды научных знаний в области физической культуры и спорта; выявление наиболее талантливых школьников для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».
Спартакиада работников бюджетной сферы ГО Рефтинский, весёлые старты	муниципальн ый	физкультурно -спортивная	работники бюджетных организаций 18+ М/Б	60	популяризация здорового образа жизни, активного отдыха; развитие и укрепление неформальных отношений между работниками учреждений и организаций бюджетной сферы
«Легкоатлетические забеги на призы Деда Мороза»	локальный	физкультурно -спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» 7 – 18 лет, М/Б	64	популяризации легкой атлетики среди юношей и девушек; выявление сильнейших воспитанников отделений.
Спортивные игры среди воспитанников младшего возраста в честь праздника «День снега»	локальный	физкультурно -спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» 7-9 лет, М/Б	14	создание психологического комфорта во время проведения соревнований; организация активного отдыха.
Первенство МАУ ДО ДЮСШ "Олимп" по фитнес-аэробике	локальный	физкультурно -спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» 7-15 лет, М/Б	35	популяризация и дальнейшее развитие фитнес-аэробики на территории го Рефтинский; повышение мастерства спортсменов и выполнение ими разрядных норм Единой всероссийской спортивной классификации; выявление сильнейших спортсменов для участия в чемпионатах

					и первенствах области и регионах по фитнес-аэробике.
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2020»	муниципальный	физкультурно-спортивная	население ГО Рефтинский 5 лет и старше, М/Б	980 масстарт 103 воспит. ДОУ	способствовать развитию и популяризации физической культуры и спорта, как одного из средств оздоровления и закаливания организма, повышение спортивного мастерства и долголетия, выявление сильнейшего лыжника
Лыжная эстафета «Семейные забеги» в рамках Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России 2020»	муниципальный	физкультурно-спортивная	население ГО Рефтинский, М/Б	72	развитие и укрепление взаимоотношений между детьми и их родителями средством спортивных соревнований; мероприятие традиционное ежегодное.
«Богатырские состязания среди воспитанников отделения «Легкая атлетика»	локальный	физкультурно-спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» 6 -18 лет, М/Б	23	овладение необходимыми двигательными умениями и навыками; формирование навыков здорового образа жизни; воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!» среди учащихся ОУ	муниципальный	физкультурно-спортивная	учащиеся ОУ 8-10 классов, М/Б	30	привитие любви к физической культуре и формирование потребности в здоровом образе жизни; повышение физической подготовленности и двигательной активности учащихся; развитие волевых качеств и создание условий для проявления индивидуальных качеств воспитанников в интересах команды; воспитание чувства гордости и уважения к

«Женское Многоборье» в честь 8 марта по легкой атлетике	локальный	физкультурно-спортивная	обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» 6 -18 лет, М/Б	26	защитникам Отечества. воспитание целеустремленности в достижении положительных результатов; воспитание волевых качеств на пути реализации поставленных целей и задач; развитие физических качеств, необходимых человеку в жизни
Муниципальные спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания»	муниципальный	физкультурно-спортивная	учащиеся ОУ 7 классов, М/Б	24	пропаганда здорового образа жизни; формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения; гражданское и патриотическое воспитание учащихся.
Тестирование ГТО 5 ступень	муниципальный	физкультурно-спортивная	учащиеся ОУ 11 классов	5	мотивация к спортивным занятиям и дополнительных баллов для поступления в ВУЗы

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	Да, в рамках образовательной программы МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» на 2019-2020 год.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Планы воспитательной работы предусмотрены образовательными программами. Планы разрабатываются тренерами-преподавателями и педагогом-организатором ежегодно на текущий учебный год.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Да
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Тренеры-преподаватели, педагог-организатор, педагогический совет.
Основные направления воспитательной работы	- государственно-патриотическое воспитание; - нравственное воспитание; - правовое воспитание.
Наличие детских органов самоуправления	Нет.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Собрания тренеров-преподавателей; Беседы, экскурсии, походы, конкурсы; Соревнования; Чаепития, совместные мероприятия с

	родителями отделений.
--	-----------------------

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	нет
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	нет
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	нет

2.8. Научно-исследовательская деятельность

Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации	-
Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	-
Количество патентов на изобретения	-
Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	-
Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.	-

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Ежегодно проводится исследование степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» условиями и качеством предоставляемой услуги по средствам анкетирования.

№ п/п	вопросы	%
Открытость и доступность информации		94%
1.	Информацию о ДЮСШ «Олимп» (направлениях подготовки, условиях приема и занятий и т.п.) найти достаточно легко.	92%
2.	Занимающиеся в ДЮСШ «Олимп», их родители могут обратиться к нашим тренерам по телефону или с помощью Интернета.	99%
3.	Занимающиеся в ДЮСШ «Олимп» заранее получают информацию о предстоящих	96%

	мероприятиях (играх, турнирах, праздничных и учебных мероприятиях).	
4.	Сайтом ДЮСШ «Олимп» удобно пользоваться, на нем размещена вся необходимая информация, которая оперативно обновляется (расписание занятий, анонсы событий и т.д.).	90%
Комфортность условий предоставления услуг, ресурсное обеспечение		88%
5.	Для занятий в ДЮСШ «Олимп» имеются специально оборудованные помещения (спортивный зал, тренажерный зал, гимнастический зал, ледовая арена, раздевалки, необходимое оборудование).	91%
6.	Мне нравятся условия в общих помещениях (холлы, коридоры, туалеты): они чистые, светлые, теплые, просторные.	83%
7.	Помещения ДЮСШ «Олимп» хорошо и красиво оформлены.	81%
8.	В ДЮСШ «Олимп» сотрудникам, занимающимся, посетителям обеспечивается безопасность: есть охрана, соблюдаются требования пожарной безопасности, установлены камеры видеонаблюдения и др.	96%
Доступность получения услуг		92%
9.	Платные услуги в ДЮСШ «Олимп» вполне доступны по стоимости.	97%
10.	Я (мой ребенок) не испытываю сложностей, когда добираться до учреждения, она расположена достаточно удобно.	98%
11.	В ДЮСШ «Олимп» есть специальные приспособления для людей с ограниченными возможностями – перила, пандусы, специальные таблички и т.п.	77%
12.	Меня вполне устраивает график работы ДЮСШ «Олимп» и время проведения занятий.	96%
Доброжелательность, вежливость, компетентность сотрудников		96%
13.	Тренера-преподаватели ДЮСШ «Олимп» хорошо знают методику проведения тренировочного процесса, разбираются в ней.	98%
14.	Тренера-преподаватели ДЮСШ «Олимп» применяют индивидуальный подход к каждому ребенку.	94%
15.	Персонал ДЮСШ «Олимп» относятся к посетителям внимательно, вежливы и компетентны.	94%
16.	Тренера-преподаватели и персонал учреждения относятся к занимающимся вежливо и отзывчиво.	97%
Оценка качества оказания услуг		98%
17.	Я считаю, что занятия в спортивных отделениях укрепляют здоровье моему ребенку, вырабатывают силу, выносливость и чувство коллективизма	99%
18.	В ДЮСШ «Олимп» регулярно проводятся спортивные мероприятия, дети активно участвуют в соревнованиях и турнирах	94%
19.	Я бы рекомендовал(а) своим знакомым, их детям посещать занятия в ДЮСШ «Олимп».	99%
20.	ДЮСШ «Олимп» имеет хорошую репутацию в городском округе Рефтинский и пользуется уважением, признанием среди жителей.	98%
21.	ИТОГО	94%

Общее число опрошенных 362 человека.

3. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава:

Педагогический коллектив стабилен и насчитывает 10 тренеров-преподавателей, 1 педагога-организатора, 1 методиста, 1 инструктора по физической культуре.

В штате МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» имеется директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора.

13 человек имеет высшее образование, из них 10 высшее педагогическое, 3 – средне-профессиональное, из них 2 педагогическое.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 5 не имеют категории (2 человека будут аттестоваться в 2020 году. 4 человека будут проходить процедуру аттестации по достижении стажа 2 лет в 2021 и 2022 годах).

Повысили квалификацию 6 человек.

Возрастной состав педагогов: 4 педагога младше 35 лет, 35-49 лет – 3 человека, 50-65 лет - 2 человека, старше 65 лет - 2 человека.

Организация повышения квалификации педагогических работников осуществляется посредством формирования заявки в ИРО с определением ДПП и сроков её реализации.

За отчётный период 1 тренер-преподаватель вышел на заслуженную пенсию, 3 тренера-преподавателя перешли в МАУ СШ «Энергия» на спортивную подготовку, приняты на работу 2 тренера-преподавателя и 1 инструктор-методист.

Показатели повышения эффективности

Оценка деятельности основных категорий сотрудников руководителя и педагогических работников на основании показателей эффективности их деятельности осуществляется в рамках процедуры аттестации.

Проходит ежеквартальная оценка деятельности руководителя учреждения, на основаниях показателей эффективности деятельности учреждения.

Перешли на эффективный контракт 100% сотрудников.

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	Индивидуальное и групповое обучение детей от 3 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	57
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	457 153,62 (руб.)
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	2 457 538,07 (руб.)

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

• Объем бюджетного финансирования за последний год (с разделением по текущему и целевому финансированию), уровень освоения бюджетных средств.

	Наименование показателя	Плановые назначения (руб.)	Фактические показатели (руб.)
1	Поступления, всего	27 675 481,40	26 160 470,53
1.1	Субсидии на выполнении муниципального задания	21 455 543,00	20 556 750,66

1.2	Субсидии на иные цели	2 656 434,45	2 438 807,76
1.3	Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), на платной основе	2 856 129,91	2 457 538,07
1.4	Поступления от иной приносящей доход деятельности	707 374,04	707 374,04
2	Расходы, всего	27 714 535,57	25 832 996,99

Уровень освоения бюджетных средств: 89%

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него; если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; если аренда – договора аренды, зарегистрированные в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии);	Оперативное управление (Договор № 12-ОУ с муниципальным учреждением о закреплении имущества на праве оперативного управления от 01.03.2004 года); Свидетельство о государственной регистрации права от 12.01.2010 года № 013276 серия 66 АД;
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (фактический адрес здания или помещения, их назначение); площадь (кв.м.);	Здание МАУ ДО ДЮСШ «Олимп». Площадь: 1968,3 кв.м.. Адрес: 624285 Свердловская область, пгт Рефтинский, ул. Молодежная, 2А
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия); на арендованные площади – аналогично.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001831.11.14 От 26.11.2014 г. (Экспертное заключение № 02-03-04 от 13.10.2014 г. выданное Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Асбест, Белоярском районе»). Бессрочное.

- Количественные сведения:

Количество спортивных залов для проведения занятий	3 спортивных зала
Количество административных и служебных помещений	7 помещений

Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	3,4 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	0
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Договор №108/2-БП о предоставлении недвижимого имущества в безвозмездное (временное) пользование от 01.09.2018 года (Администрация Городского округа Рефтинский), сроком на Три года с 01.09.2018-31.08.2021.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	1. Косметический ремонт стен, потолков в гимнастическом зале, потолок в раздевалке № 4, второй запасной выход, коридор на втором этаже. 2. Ремонт части крыши 530 кв.м. 3. Покраска входной группы.

5.2. Социально-бытовые условия.

Имеются ли общежития	нет
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания (с кем, на какой срок, реквизиты)	нет
Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты)	нет
Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора)	1. Договор №2 от 09.01.2019 об оказании услуг пользования спортивным (игровым) залом для занятий без тренера (инструктора) (Местная общественная организация п. Рефтинский первичная профсоюзная организация «Дитсманн Урал» Свердловской областной организации «Всероссийский Электропрофсоюз», сроком на Один год); 2. Договор № РФ-2019-ВУС-Р-23 от 01.02.2019 об оказании услуг пользования тренажерным залом для занятий без тренера (инструктора) (Акционерное общество «Дитсманн» сроком с 01.02.2019 по

	31.12.2019); 3. Договор №3 от 09.01.2019 об оказании услуг пользования тренажерным залом для занятий без тренера (инструктора) (Первичная профсоюзная организация Рефтинской ГРЭС, сроком на Один год); 4. Договор №1 от 09.01.2019 об оказании услуг пользования спортивным (игровым) залом для занятий без тренера (инструктора) (Первичная профсоюзная организация Рефтинской ГРЭС, сроком на Один год); 5. ДОГОВОР № 08.07-19 от 08.07.2019 о предоставлении тренажерного зала (без инструктора) (Государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по командным игровым видам спорта» сроком с 31.07.2019 по 15.08.2019); 6. ДОГОВОР на предоставление платных услуг (½ футбольного поля с искусственным покрытием) от 15 июля 2019 года (ИП Ключев М.А., г.Екатеринбург, с 21.07.2019 г.-22.07.2019 года); 7. ДОГОВОР на предоставление платных услуг (½ футбольного поля с искусственным покрытием) от 06 августа 2019 года (ИП Ключев М.А., г.Екатеринбург 24 – 25 августа 2019 года);
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – клуб, актовый зал, культурный центр и т.д. (если есть собственные, какова площадь, число посадочных мест в зале и т.д.); если аренда – с кем, что, на какой срок – для чего	нет

Раздел II

– приложение № 2 к структуре самообследования.

Приложение 1

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (в.з.)		Численность занимающихся в объединениях (в.з.)						Соответствие контингента в предлагаемой реализации образовательных программ за текущий учебный год (% от планируемого контингента)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них					
				Занимающихся в клубах и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дети-инвалиды	
Всего									
В том числе:									
Технической направленности									
Естественнонаучной направленности									
Физкультурно-спортивной направленности	12	12	577	9	577	1	7	0	
Художественной направленности									
Туристско-краеведческой направленности									
Социально-педагогической направленности									
Из общего числа объединений платные	2	2	59		59				
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	12	12	577	9	577	1	7	0	

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графках, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Формы реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга качества реализации образовательной программы	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование инновационных форм обучения и технологий в образовательной программе	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
1. «Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Баскетбол»				6 лет		+	+	+	+		+	+				
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «БОКС»				6 лет			+	+	+		+	+				
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и				6 лет		+	+	+	+		+	+				

[illegible][illegible]

[illegible]

спорта «Фитнес-аэробика»													
4.Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Футбол»	2			53		49	2	3				1	5
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	1			7	1	11	2	5	5			1	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	2	26		49								1	
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта	2	10	10	34	31							2	

«Фитнес-аэробика»													
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Пауэрлифтинг»	1			2		11		30	14			3	
Итого:												11	6 16

Приложение 2

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	577 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	113 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	209 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	174 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	81 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9 человек/ 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на	8 человек/ 1,3 %

	работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	446/ 77%
1.8.1	На муниципальном уровне	288/ 50%
1.8.2	На региональном уровне	123/ 21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30/ 5%
1.8.4	На федеральном уровне	5/ 1%
1.8.5	На международном уровне	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	182/ 32%
1.9.1	На муниципальном уровне	119/ 21%
1.9.2	На региональном уровне	40/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	5/ 1%

1.9.5	На международном уровне	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 54%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.17.2	Первая	5 человек/ 38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%