



## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта (наименование образовательной организации)

"19" Июня 2019 г.

Комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нём услуг, утверждённая приказом МБУ ДО ДЮСШ «Олимп» «О создании комиссии по проведению обследования, паспортизации и предоставляемых на нем услуг» от 17.06.2019 г. № 210/1, в составе Председатель Комиссии: Филиппова О.Л. – директор; Заместитель председателя: Яньтюшева Н.А. – заместитель директора по СМР; Члены комиссии: Тисленко М.А. – заместитель директора по АХЧ, Щёкина Т.В. – педагог организатор, Хохрякова И.Р. – экономист, провели обследования объекта, принадлежащего МБУ ДО ДЮСШ «Олимп» на праве оперативного управления.

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта Помещение нежилое.

1.2. Полный почтовый адрес объекта 624285, Свердловская область, пгт. Рефтинский, ул. Молодёжная, д. 2А

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 1 (один) этаж, 1968,3 кв. м,

часть здания 2 (два) этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), \_\_\_\_\_ кв. м

1.4. Год постройки здания 1990 год, последнего капитального ремонта - нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018 год, капитального 2027 год

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский, краткое МБУ ДО ДЮСШ «Олимп».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail 624285, Свердловская область, пгт. Рефтинский, ул. Молодёжная д 2А, 8(34365)3-25-17, dushreft@mail.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) Государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Учредитель администрация городского округа Рефтинский.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) 624285 Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский ул. Гагарина 13, тел. 8(34365)3-05-35

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения) образование дополнительное детей и взрослых.

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории.

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью

2.4. Виды услуг Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 250 человек в смену

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) На пассажирском автотранспорте (№ 103 и «Фазтон») до остановки «Спорт комплекс» наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту Нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) Да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: Нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, Визуальная: Нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать)

Есть стационарные бардюры разделяющие проезжую часть с тротуарными дорожками. Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать)

4. Состояние доступности объекта и услуг

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг, наличие необходимых средств и условий	Фактическое наличие
1	Обеспечение до проведения капитального ремонта или реконструкции:	
1.1	доступа инвалидов к месту предоставления услуги;	Да
1.2	предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме (при необходимости);	Да
1.3	предоставления необходимых услуг по месту жительства инвалида при необходимости).	Нет

2	Условия индивидуальной мобильности инвалидов, возможность беспрепятственного входа/выхода и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе наличие:	
2.1	стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	да
2.2	сменные кресла-коляски;	нет
2.3	адаптированные лифты;	нет
2.4	поручни;	нет
2.5	пандусы;	да
2.6	подъёмные платформы (аппарели);	нет
2.7	раздвижные двери;	нет
2.8	доступные входные группы;	да
2.9	доступные санитарно-гигиенические помещения;	нет
2.10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок;	нет
2.11	наличие в коридорах, рекреациях специальных сиденьев;	нет
2.12	оборудование специальных помещений, где могут находиться инвалиды (класс, комната отдыха, ожидания);	нет
2.13	пороги соответствующей высоты;	не везде
2.14	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и других функций организма;	да
2.15	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него;	да
2.16	обеспечение допуска на объект, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.	да
3	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учётом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в зоне досягаемости для посетителя на кресле-коляске, в том числе:	
3.1	действующая кнопка вызова;	да
3.2	информационная мнемосхема (тактильная схема движения) при входе на объект;	нет
3.3	тактильные направляющие полосы, напольные указатели, в соответствии со схемами движения на территории и внутри объекта;	нет
3.4	таблички с названием образовательной организаций и графиком работы на контрастном фоне, в том числе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля;	нет
3.5	таблички с надписями кабинетов и помещений выполненные на контрастном фоне;	нет
3.6	рельефные знаки;	нет
3.7	контрастная маркировка, в соответствии со схемами движения на территории и внутри объекта;	нет
3.8	контрастная маркировка дверей;	да
3.9	контрастная маркировка лестниц;	да
3.10	бегущая, цветовая строка на фасаде объекта;	нет
3.11	схема транспортной доступности объекта (путь до объекта);	да

3.12	схема движения по территории объекта;	нет
3.13	схема движения внутри объекта;	нет
3.14	адаптация сайта образовательной организации для лиц с нарушениями зрения;	да
3.15	наличие на сайте раздела «Доступная среда» с размещением Паспорта доступности с дополнениями, дорожной карты, схемы транспортной доступности объекта (пути до объекта), схемы движения по территории объекта, схемы движения внутри объекта и иной информации, информации о лицах, ответственных за организацию работы по созданию доступной среды;	в неполном объёме
3.16	в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, наличие индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	нет
3.17	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	да
3.18	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	нет
3.19	предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	нет
3.20	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	в наличии
4	Организационная подготовка для работы по организации и созданию доступной среды:	
4.1	утверждённый Паспорт доступности;	да
4.2	разработанная «дорожная карта»;	да
4.3	предоставление «дорожной карты» в отдел образования;	да
4.4	наличие локальных актов образовательных организаций по вопросам создания доступной среды (указать по каким есть в наличии);	да
4.5	наличие ответственных лиц за организацию работы по созданию доступной среды в образовательном организациях (по направлениям – указать каким);	да
4.6	наличие изменений в должностные инструкции сотрудников образовательных организаций, в соответствии с распределением зон ответственности по созданию доступной среды;	да
4.7	обучение и инструктирование сотрудников образовательных организаций по вопросам, связанными с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	да

с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.
-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вывод Комиссии:** состояние объекта соответствует ДЧ доступно частично требованиям по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

**Комментарий и рекомендации комиссии:** работа ведётся систематически, уделить внимание доступности для инвалидов спортивного ядра

5. Рекомендации Комиссии по проведению конкретных мероприятий для создания на объекте условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи<sup>1</sup>.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок реализации
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
1	Организационно-административные мероприятия по созданию в образовательной организации условий доступности для инвалидов объектов и услуг:		
1.2	обновление Паспорта доступности;	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	По необходимости
1.3	обновление «дорожной карты» образовательной организации;	Филиппова О.Л. - директор	
1.7	обновление и введение в действие локальных актов образовательной организации по вопросам создания доступной среды;	Филиппова О.Л. - директор	
1.8	назначение ответственных лиц за организацию работы по созданию доступной среды в образовательной организации;	Филиппова О.Л. - директор	
1.9	назначение ответственных лиц за создание доступной среды в образовательной организации (по направлениям – указать каким);	Филиппова О.Л. - директор	
1.10	внесение изменений в должностные обязанности сотрудников образовательной организации, в соответствии с распределением зон ответственности по созданию доступной среды;	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ Яньюшева Н.А. – зам директора по УВР	

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.11	обучение и инструктирования сотрудников образовательной организации по вопросам, связанными с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	Филиппова О.Л. – директор, Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	
2	Адаптация архитектурных конструкций зданий образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в соответствии со стойкими нарушениями функций их организма:		
2.1	организация выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов;	-	-
2.2	закупка сменных кресел-колясок;	-	-
2.3	установка адаптированных лифтов;	-	-
2.4	установка поручней;	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	2021
2.5	установка пандусов;	-	выполнено 2018
2.6	установка подъёмных платформ (аппарелей);	-	-
2.7	установка раздвижных дверей;	-	-
2.8	установка доступных входных групп;	-	-
2.9	оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений;	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	2022
2.10	приведение ширины дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок в соответствие с требованиями;	-	-
2.11	установка в коридорах, комнатах отдыха специальных скамеек (стульев);	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	2020
2.12	оборудование специальных помещений, где могут находиться инвалиды (класс, комната отдыха, ожидания);	-	-
2.13	приведение высоты порогов в соответствие с требованиями;	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	2021
2.14	организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и других функций организма;	Щёкина Т.В. – педагог организатор	постоянно
2.15	организация содействия инвалиду при входе в объект и выходе из него;	Щёкина Т.В. – педагог организатор, сторож, администратор.	постоянно
2.16	организация допуска на объект, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	постоянно

3	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учётом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования, в зоне досягаемости для посетителя на кресле-коляске:		
3.1	установка кнопки вызова;		установлена
3.2	установка информационной мнемосхемы (тактильная схема движения) при входе на объект;	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	2020
3.3	установка тактильных направляющих полос, напольных указателей, в соответствии со схемами движения на территории и внутри объекта;		2022
3.4	установка табличек с названием образовательной организации и графиком работы на контрастном фоне, в том числе, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля;		2020
3.5	установка табличек с надписями кабинетов и помещений выполненных на контрастном фоне;		2021
3.6	установка рельефных знаков;		2022
3.7	установка контрастной маркировки, в соответствии со схемами движения на территории и внутри объекта;		2022
3.8	установка контрастной маркировка дверей;		-
3.9	установка контрастной маркировка лестниц;	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	2021
3.10	установка бегущей, цветовой строки на фасаде объекта;	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	2023
3.11	утверждение схемы транспортной доступности объекта (путь до объекта);	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	2020
3.12	утверждение схемы движения по территории объекта;	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	2020
3.13	утверждение схемы движения внутри объекта;	Тисленко М.А.- зам директора по АХЧ	2019
3.14	адаптация сайта образовательной организации для лиц с нарушениями зрения;	Филиппова О.Л. - директор	установлена
3.15	создание на сайте раздела «Доступная среда» с размещением Паспорта доступности с дополнениями, дорожной карты, схемы транспортной доступности объекта (пути до объекта), схемы движения по территории объекта, схемы движения внутри объекта и иной информации, информации о лицах,	Яньтюшева Н.А. – зам директора по УВР	2019

	ответственных за организацию работы по созданию доступной среды;		
3.16	установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	Тисленко М.А. - зам директора по АХЧ	2025
3.17	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	Яньтюшева Н.А. - зам директора по УВР	постоянно
3.18	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	-	-
3.19	предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	-	-
3.20	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	-	-
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению доступности предоставляемых инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
1	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский:		
1.1	приём в образовательные организации детей с ограниченными возможностями здоровья (по мере поступления заявлений);	Яньтюшева Н.А. - зам директора по УВР	постоянно
1.2	оказание помощи законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам направления их на психолого-медико-педагогическое обследование (по мере поступления обращений);	Яньтюшева Н.А. - зам директора по УВР	постоянно
1.3	разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями специалистов (по мере необходимости);	Яньтюшева Н.А. - зам директора по УВР	постоянно

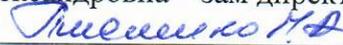
2	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах и группах образовательных организаций:		
2.1	создание отдельных классов и групп в образовательных организаций для обучения детей по адаптированным основным образовательным программам (при необходимости);	Яньтюшева Н.А. – зам директора по УВР	постоянно
2.2	введение ставок педагогов-дефектологов в штатные расписания образовательных организаций (с обоснованием необходимости);	Яньтюшева Н.А. – зам директора по УВР	по необходимости
3	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме):		
3.1	обучение руководителя и сотрудников образовательных организаций по вопросам организации обучения по адаптированным образовательным программам;	Яньтюшева Н.А. – зам директора по УВР	постоянно
3.2	повышение квалификации для сотрудников, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам;	Яньтюшева Н.А. – зам директора по УВР	постоянно
3.3	формирование толерантного отношения к инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной среде педагогов, в среде обучающихся и воспитанников, в родительской среде (организация и проведение обучений, тренингов, бесед, собраний и т.п.).	Филиппова О.Л. – директор Яньтюшева Н.А. – зам директора по УВР	постоянно
4	Оказание образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме либо по месту жительства инвалида (при необходимости).		

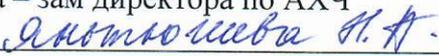
**Комментарий и рекомендации комиссии:** Своевременно подавать заявки для включения в муниципальные программы сметы расходов на приобретение и работы по повышению показателей доступности и услуг для инвалидов МБУ ДО ДЮСШ «Олимп» на 2019-2030 г.г. Выполнить к новому учебному году мероприятий не требующих дорогостоящих затрат.

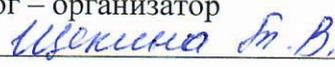
Члены Комиссии:

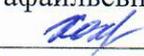
Председатель: Филиппова Ольга Леонидовна – директор 

Заместитель председателя: Яньтюшева Наталья Александровна – зам директора по УВР

,   
Члены комиссии: Тисленко Марина Александровна – зам директора по АХЧ

,   
Щёкина Татьяна Владимировна – педагог – организатор

,   
Хохрякова Ирина Рафаильевна – экономист

,   
председатель Совета общественных организаций инвалидов