

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский

ПРИНЯТО

На заседании Совета трудового коллектива
Учреждения МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»
Протокол от «13» мая 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»
С.В. Филиппова / О.Л. Филиппова /
от «15» мая 2021 г. № 103



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «Олимп»
городского округа Рефтинский
на период 2021-2024 годов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник образования
администрации ГО Рефтинский

О.В. Кукушкина /О.В. Кукушкина/

от «15» мая 2021 г.



п. Рефтинский
2021 г.

Содержание

Паспорт	4
1. Введение	7
1.1 Актуальность разработки Программы развития	7
1.2 Краткая информационная справка о МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	7
1.3 Нормативно – правовая база для разработки Программы	9
2. Проблемно ориентированный анализ деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	10
2.1 Анализ результативности Учреждения	10
2.2 Анализ численности и контингента обучающихся - пользователей муниципальной услугой среди населения городского округа Рефтинский	14
2.3 Анализ соревновательной деятельности обучающихся	19
2.4 Анализ спортивно – массовой деятельности учреждения для населения го Рефтинский	22
2.5 Анализ учебно-тренировочной и воспитательной работы	25
2.6 Анализ качества условий организации образовательного процесса Учреждения	26
2.7 Анализ материально-технического оснащения МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	27
2.8 Анализ финансовой деятельности учреждения и реализации платных дополнительных услуг	35
3. Результаты маркетингового анализа внешней среды	38
4. SWOT – анализ потенциала развития учреждения	39
5. Оптимальный сценарий развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	40
6. Концепция развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	42
6.1 Ценностные приоритеты развития	42
6.2 Инновационная идея развития	42
6.3 Концептуальная модель развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» до 2024 года	43
6.4 Модель учреждения 2024	43
6.5 Модель тренера – преподавателя 2024	44
6.6 Модель обучающегося и выпускника 2024	44
6.7 Финансирование образовательной деятельности	44
6.8 Имиджевая характеристика развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	44

7.	Инструментарий развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	46
7.1	Цели и задачи программы развития	46
7.2	Механизмы реализации Программы	46
7.3	Этапы реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	47
7.4	Проекты Программы развития	48
7.4.1	Проект: школа будущего	48
7.4.2	Проект: личностно – ориентированная модель и одаренность	49
7.4.3	Проект: методическая служба	50
7.4.4	Проект: тренерская служба	51
7.4.5	Проект: социальное партнерство	52
7.4.6	Проект: экономическое развитие и материально – техническая база	53
7.4.7	Проект: центр тестирования ГТО	54
7.4.8	Проект: спорт для населения	55
8.	Целевые показатели эффективности Программы развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	57
9.	Механизм управления реализацией Программы	59
9.1	Механизм мониторинга реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	60
10.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	61
10.1	Система управления реализацией программы	61
10.2	Кадровое обеспечение	61
10.3	Материально-техническое обеспечение	61
10.4	Финансовое обеспечение	62
11.	Ожидаемый результат реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»	63

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский на период 2021-2024 годов
Период и этапы реализации программы	Первый этап - 2021-2022 г.г. - разработка плана мероприятий по реализации Программы, отбор перспективных проектов. Второй этап – 2022-2023 г.г. - основной, внедренческий; внедрение действенных механизмов развития ДЮСШ «Олимп»; промежуточный контроль реализации программы развития. Третий этап - 2023-2024 г.г. - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДЮСШ «Олимп»; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития ДЮСШ «Олимп» и конструирование дальнейших путей развития.
Цели и задачи Программы развития	Цель 1. Создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Задачи: 1) повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов учебно-методического обеспечения и технологий; 2) создание оптимальных условий для достижения высокого уровня общей физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта; 3) вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; 4) привлечение к систематическим занятиям спортом и физической культурой лиц, состоящих на различных видах учета, профилактика асоциального поведения; 5) повышение профессионального мастерства, компетентности и квалификации педагогических работников; 6) укрепление материально - технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями; 7) создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов; 8) формирование эффективной системы выявления, поддержки и

	развития спортивного потенциала одарённых детей. Цель 2. Создание условий, обеспечивающих возможность всем гражданам городского округа Рефтинский систематически заниматься физической культурой и спортом. Задачи: 1) привлечение всего населения городского округа Рефтинский к здоровому образу жизни по средствам сдачи норм ГТО 2) развитие массовости физической культуры по средствам физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на территории городского округа Рефтинский.
Перечень основных целевых показателей Программы:	<u>Цель 1:</u> 1. Удовлетворённость жителей качеством в сфере дополнительного образования детей. 2. Сохранение численности обучающихся. 3. Выполнение плана по приему обучающихся. 4. Доля обучающихся перешедших на очередной этап обучения. 5. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории. 6. Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников. 7. Доля обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающих на территории городского округа Рефтинский. 8. Доля обучающихся детей, состоящих на различных видах учета в общей численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта в городском округе Рефтинский. <u>Цель 2:</u> 1. Доля населения городского округа Рефтинский, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения городского округа Рефтинский в возрасте 3-79 лет. 2. Количество спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий. 3. Количество человек, принявших участие в спортивно – массовых мероприятиях среди населения городского округа Рефтинский. 4. Доля граждан городского округа Рефтинский, выполнивших нормативы, в общей численности населения, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО.
Ожидаемые конечные	1. Разработаны образовательные программы и оптимальные способы оценки образовательных результатов, обеспечивающие адекватный анализ оценки результативности учреждения;

результаты:	сформированы оптимальные системы учебных действий, методик и технологий обучения, удовлетворяющие запросам детей и родителей. 2. Высокий уровень физической подготовленности у обучающихся учреждения. 3. Вовлечено максимально возможное число детей в систематические занятия спортом; сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом. 4. Педагог, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся. 5. Штат укомплектован высококвалифицированными кадрами, продуктивно осуществляющий деятельность в образовании. 6. Кадры в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогического состава, составляют не менее 20%. 7. Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС. 8. Объекты ДЮСШ «Олимп» и предоставляемые услуги доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 9. Привлечены обучающиеся, состоящие на различных видах учета. 10. Сформирована система выявления, поддержки и стимулирования спортивно-одарённых детей. 11. В физкультурных мероприятиях участвуют все группы и категории населения. 12. Сформирован устойчивый интерес к регулярным сдачам норм ГТО.
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив, Наблюдательный Совет учреждения МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»
Руководитель Программы	Филиппова Ольга Леонидовна, директор МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», 8 (34365) 3-25-17
Сайт Учреждения	http://olimp.reftinsky.ru/
Утверждение Программы	Принята на заседании Совета трудового коллектива учреждения МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» Протокол от «___» _____ 2021 г. № __
Контроль за исполнением программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета ДЮСШ «Олимп».

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Актуальность разработки Программы развития

Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- создание оптимальных условий для достижения высокого уровня общей физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- привлечение к систематическим занятиям спортом и физической культурой лиц, состоящих на различных видах учета, профилактика асоциального поведения;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития спортивного потенциала одарённых детей;
- создание условий, обеспечивающих возможность всем гражданам городского округа Рефтинский систематически заниматься физической культурой и спортом.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта (за период 2018-2020 г.г.), задачи и направления развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» на ближайшую перспективу (2021-2024 г.г.). Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, результатов анализа внешней среды с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества, а так же взрослого населения городского округа Рефтинский.

Программа определяет и открывает перспективы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский на период до 2024 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников ДЮСШ «Олимп». Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно - педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих развитие ДЮСШ «Олимп» в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными Учреждениями и организациями городского округа Рефтинский.

Ход и результаты реализации Программы предполагаются к рассмотрению на педагогических советах школы. Регулярный контроль выполнения намеченных мероприятий, проведение обобщённого анализа полученных данных позволит, в случае необходимости, своевременно корректировать Программу и вносить в неё изменения в соответствии с изменяющейся ситуацией и первоочередными потребностями развития видов спорта.

Административный риск неэффективного управления Программой предполагается ограничить посредством систематической, открытой публикации данных о выполнении мероприятий Программы и выполнении участниками Программы, обобщения и анализа опыта привлечения и использования ресурсов, разработки рекомендаций для участников Программы.

1.2. Краткая информационная справка о МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» является некоммерческим учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полное наименование образовательного Учреждения согласно Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский
---	---

Сокращенное наименование образовательного Учреждения	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип ОУ	автономное учреждение
Вид	детско-юношеская спортивная школа
Подвид	дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Администрация городского округа Рефтинский
Адреса образовательного Учреждения	Юридический адрес: 624285, Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский, улица Молодёжная, д. 2 А Телефон: 8 (34365) 3-25-17, 3-16-12, 3-44-51 e-mail: dushreft@mail.ru Фактический адрес: 624285, Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский, улица Молодёжная, д. 2 А
Год создания образовательного Учреждения	2003
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0006935 от 20 января 2020 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (регистрационный номер - № 20206) Лицензия действительна: бессрочно
Реквизиты свидетельства о регистрации	ЕГРЮЛ: серия 66 № 003121704 от 12.08.2004
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1036600101890
ИНН / КПП	6603015801/ 668301001
Учредительные документы	Постановление главы муниципального образования «Посёлок Рефтинский» от 13.05.2003 года № 190 «О создании Рефтинского образовательного Учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп». Устав, утверждён постановлением главы городского округа Рефтинский от 19.06.2019 года № 431 «Об утверждении Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский».
Деятельность Учреждения	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.
Образовательные программы	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: баскетбол, пауэрлифтинг, фитнес-аэробика, футбол – срок реализации 1 год. Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, гребля на байдарках и каноэ, лёгкая атлетика, лыжные гонки, фитнес-аэробика, футбол - срок реализации 8 лет; по уровням подготовки:

	- базовый уровень – 6 лет; - углублённый уровень – 2 года.
Руководитель	Директор - Филиппова Ольга Леонидовна, образование высшее, в должности 3 года.
Заместители руководителя	Заместитель директора - Гусев Артем Яковлевич. Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Тисленко Марина Александровна.

1.3. Нормативно – правовая база для разработки Программы

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642).
- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» утвержден постановлением главы городского округа Рефтинский от 19.06.2019 № 431.
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Постановление главы городского округа Рефтинский от 29.12.2018 года № 957 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский до 2024 года».
- Постановление главы городского округа Рефтинский от 29.12.2018 № 958 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в городском округе Рефтинский» до 2024 года»;
- Постановление главы городского округа Рефтинский от 11.07.2019 № 509 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе Рефтинский».

2. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЮСШ «Олимп»

Проблемно-ориентированный анализ, проведённый в спортивной школе, смог выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2021-2024 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством изучения ряда документов, в частности:

- Постановление главы городского округа Рефтинский от 30.01.2018 г. № 65 «Об утверждении перечня показателей качества муниципальных услуг и работ в сфере образования, культуры и спорта»;
- Постановление главы городского округа Рефтинский № 47 от 25.01.2021 г. «Об утверждении Муниципального задания МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» на 2021 и плановый период 2022 и 2023 годы»;
- Постановление главы городского округа Рефтинский № 957 от 29.12.2018 г. «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский до 2024 года»;
- Постановление главы городского округа Рефтинский № 958 от 29.12.2020 г. «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодёжной политики в городском округе Рефтинский до 2024 года».

2.1. Анализ результативности Учреждения

Для того, чтобы оценить результативность учреждения, в первую очередь, необходимо проанализировать показатели качества муниципальных услуг и работ в сфере образования, культуры и спорта. Согласно постановлению главы городского округа Рефтинский от 25.01.2021 № 47 «Об утверждении муниципального задания МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» городского округа Рефтинский на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы» показателями, характеризующие объем и качество муниципальной услуги являются:

1. реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в человеко-часах;
2. доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
3. доля обучающихся, ставших победителями или призёрами областных, всероссийских соревнований;
4. сохранение численности контингента обучающихся;
5. доля обучающихся, перешедших на очередной этап обучения;
6. выполнение плана приёма обучающихся;
7. доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги.

Данные по выполнению объема и качества муниципального задания за анализируемый период с 2018 по 2020 годы представлены в таблицах 1 – 4.

Таблица 1. Показатели объема реализации дополнительных программ

Год выполнения муниципальной услуги	ЕИ	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта			Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта		
		план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения
2018	Чел./ час	101 452	107 280	106%	120 172	126 806	105%
2019	Чел./ час	121 356	121 354	100%	80 116	80 122	100%
2020	Чел./ час	124 400	118 996	95%	6 108	6 472	106%

Показатели объема муниципальной услуги выполнены за 2018 – 2019 годы. В 2020 году данный показатель выполнен по общеразвивающим программам, по предпрофессиональным программам отклонение от плана составляет 5%, что согласно постановлению главы городского округа Рефтинский от 25.01.2021 № 47, является допустимым отклонением.

Таблица 2. Показатели качества муниципальной услуги по общеразвивающим программам

Наименование услуги	ЕИ	Плановое значение показателя			Фактическое значение показателя		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
Сохранение численности контингента обучающихся	%	90%	90%	90%	109%	123%	96%
Доля обучающихся, перешедших на очередной этап обучения	%	90%	90%	90%	92%	97%	100%
План приёма обучающихся	%	100%	100%	100%	99%	95%	105%
Доля родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги	%	90%	90%	90%	100%	100%	94%

В таблице 2 представлены критерии оценки качества выполнения муниципальной услуги по общеразвивающим программам. Данные показывают, что по общеразвивающим программам показатели выполнены по всем критериям. Однако, видна тенденция снижения показателя «сохранение численности контингента обучающихся». Данный критерий показывает отношение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на 31 мая текущего года к численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на 1 сентября предшествующего года в процентном соотношении, таким образом, этот показатель отражает какой процент обучающихся освоил программу обучения за год. В 2020 году по сравнению с 2019 годом этот показатель снизился на 27%, что явилось следствием пандемии.

Таблица 3. Показатели качества муниципальной услуги по предпрофессиональным программам

Наименование услуги	ЕИ	Плановое значение показателя			Фактическое значение показателя		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
Сохранение численности контингента обучающихся	%	90%	90%	90%	104%	101%	97%
Доля обучающихся, перешедших на очередной этап обучения	%	90%	90%	90%	91%	91%	89%
План приёма обучающихся	%	100%	100%	100%	101%	100%	101%
Доля родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги	%	90%	90%	90%	100%	100%	99%
Доля детей – призёров областных, всероссийских и международных мероприятий	%	5%	5%	5%	17%	15%	11%

В таблице 3 представлены данные по предпрофессиональным программам. Аналогичная ситуация видна и по предпрофессиональным программам в части критерия «сохранение численности контингента обучающихся». Так же не хватило 1% до

выполнения показателя «доля обучающихся, перешедших на очередной этап обучения». Если проанализировать показатели: «план приема» и «доля обучающихся, перешедших на очередной этап обучения», то видно, что план приема перевыполнен, но не все обучающиеся осваивают программу в течение года, отсюда следует, что существует отток вновь зачисленных обучающихся.

Таблица 4. Показатели качества муниципальной услуги

Наименование услуги	ЕИ	Плановое значение показателя			Фактическое значение показателя		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	%	80%	80%	80%	90%	90%	80%

В таблице 4, представлены данные о педагогических работниках, имеющих первую или высшую квалификацию, и, значения показывают, что показатель выполнен на протяжении всего анализируемого периода.

Общий анализ результативности деятельности учреждения согласно муниципального задания показал, что социальный заказ в адрес учреждения выполняется на протяжении всего анализируемого периода, однако виден отток вновь зачисленных обучающихся. Данная тенденция может быть следствием как неудовлетворённости потребителями набором и качеством, предлагаемых учреждением услуг, так и слабым имиджем образовательного учреждения. Поэтому первым направлением реализации программы развития учреждения должна быть разработка методов и способ по сохранению численности вновь зачисленных обучающихся.

На 2021 год Учредителем определен следующий перечень образовательных программ физкультурно-спортивной направленности МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»:

№ п/п	Отделение	Название программ
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		
1.	«Бокс»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс»
2.	«Пауэрлифтинг»	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг»
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на основе программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Рефтинский		
1.	«Пауэрлифтинг»	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг»
2.	«Фитнес-аэробика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика»
3.	«Футбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы		

1.	«Баскетбол»	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового уровня в области физической культуры и спорта по виду спорта «Баскетбол»
2.	«Бокс»	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового уровня в области физической культуры и спорта по виду спорта «Бокс»
3.	«Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового уровня в области физической культуры и спорта по виду спорта «Волейбол»
4.	«Гребля на байдарках и каноэ»	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового уровня в области физической культуры и спорта по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ»
5.	«Лёгкая атлетика»	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового уровня в области физической культуры и спорта по виду спорта «Лёгкая атлетика»
6.	«Лыжные гонки»	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового и углублённого уровня в области физической культуры и спорта по виду спорта «Лыжные гонки»
7.	«Фитнес-аэробика»	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового и углублённого уровня в области физической культуры и спорта по виду спорта «Фитнес-аэробика»
8.	«Футбол»	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового уровня в области физической культуры и спорта по виду спорта «Футбол»

Дополнительные предпрофессиональные программы и общеразвивающая программа по виду спорта фитнес-аэробика - рассчитаны на 42 недельную нагрузку в год.

Дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта футбол, пауэрлифтинг рассчитаны на 36 недельную нагрузку в год.

Количество занятий в неделю по общеразвивающим программам реализуются 2-3 раза в неделю, согласно санитарных правил, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 1 до 2 академических часов в 1 день в соответствии с возрастом обучающихся.

Количество занятий по предпрофессиональным программам - от 3 до 5 раз в неделю, в зависимости от года обучения по образовательной программе, в соответствии с федеральными государственными требованиями к реализации данных программ от 4 до 12 часов в неделю (2 академических часа в день).

Все занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 30 июня. Исключение составляет отделение «Гребля на байдарках и каноэ» - учебный год начинается с 23 ноября и завершается 30 сентября.

Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность: программы имеют практическую направленность (часы практики преобладают над теорией).

2.2. Анализ численности и контингента обучающихся - пользователей муниципальной услугой среди населения городского округа Рефтинский

В МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, имеющие медицинский допуск по состоянию здоровья.

Динамика численности обучающихся за 2018 – 2020 годы представлена в таблице 5 и на графике 1.

В 2018 году произошёл отток численности обучающихся за счет перевода отделений «Фигурное катание» и «Хоккей» на спортивную подготовку в спортивную школу «Энергия». С тем, чтобы данные были валидны далее по тексту общая численность по 2018 году будет рассчитываться без учета отделений, перешедших на спортивную подготовку.

Как видно на графике, в 2019 году был скачек роста численности обучающихся, который произошел за счёт отделения «Футбол».

Таблица 5. Динамика численности обучающихся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

Наименование отделения	Численность обучающихся					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Баскетбол	-	-	47	8%	38	7%
Биатлон	31	4%	-	-	-	-
Бокс	-	-	20	3%	26	5%
Волейбол	36	5%	47	8%	53	9%
Гребля на байдарках и каноэ	36	5%	27	5%	30	5%
Лёгкая атлетика	53	8%	50	9%	60	11%
Лыжные гонки	86	12%	83	14%	78	14%
Пауэрлифтинг	75	11%	43	7%	50	9%
Фигурное катание	34	5%	-	-	-	-
Фитнес-аэробика	80	11%	80	14%	84	15%
Футбол	158	23%	180	31%	139	25%
Хоккей	113	16%	-	-	-	-
ИТОГИ	702	100%	577	100%	558	100%
Без учета отделений: фигурное катание, хоккей	555					

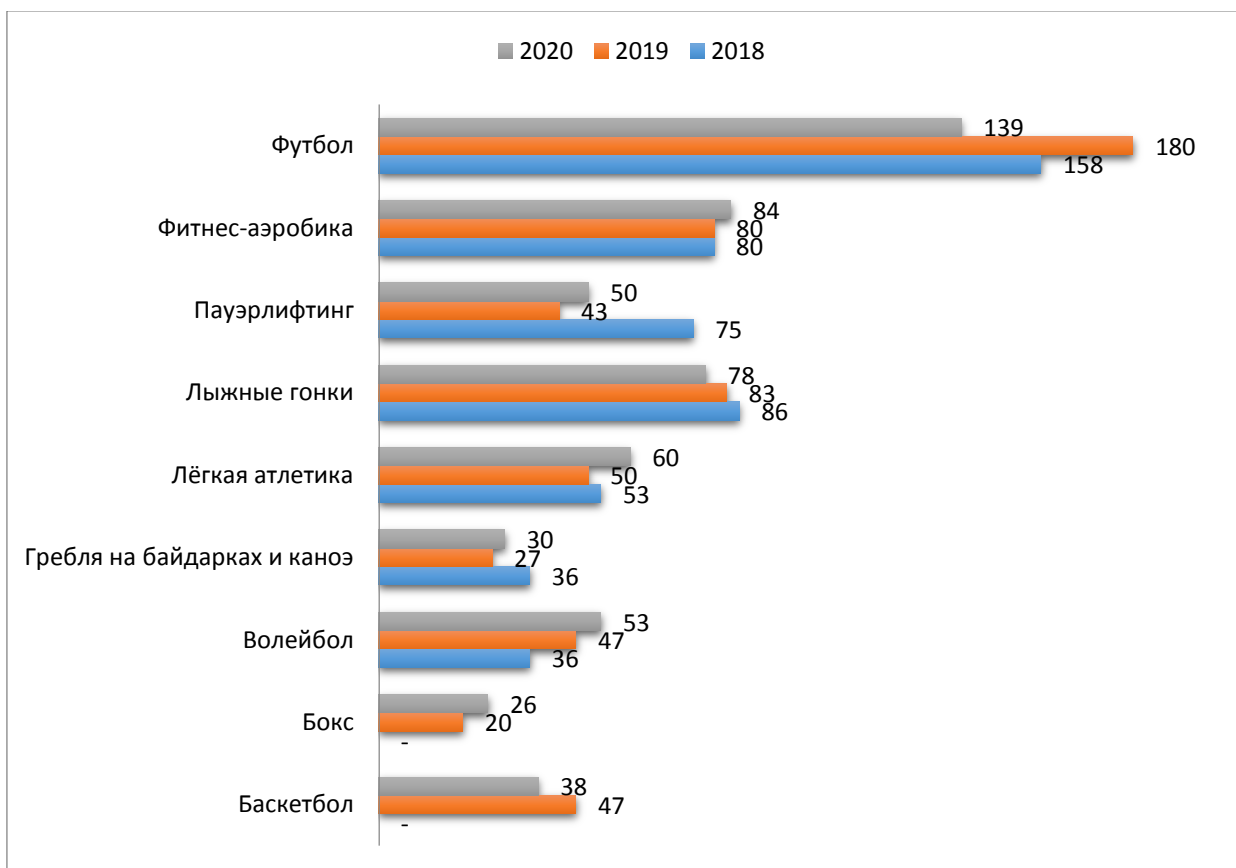
График 1. Динамика численности обучающиеся за период с 2018 по 2020 года



Если провести анализ численности в разрезе отделений – график 2, то видна динамика роста по направлениям: волейбол, легкая атлетика, фитнес – аэробика. Такие направления, как лыжные гонки, пауэрлифтинг и футбол имеют динамику на снижение численности. По направлению «Баскетбол» снижение численности произошло из-за выпуска группы по достижению 18 лет, так же это направление функционирует с 2019 года и набирает обороты, поэтому реальную картину можно будет оценить в конце 2021 года. Касательно отделения «Гребля на байдарках и каноэ» движение численности идет как на снижение, так и на увеличение, так же это отделение имеет специфику из-за сезонности.

Поскольку основная доля обучающихся приходится на отделение «Футбол» и, учитывая отток обучающихся, необходимо оказать поддержку данному виду спорта, а именно, организация домашних турниров с привлечением близлежащих муниципалитетов с целью совершенствования мастерства, популяризации и повышения имиджа учреждения.

График 2. Динамика численности обучающихся в разрезе отделений



Теперь проведем анализ численности и доли обучающихся по возрастному и половому признаку, с тем, чтобы определить запросы потребителей услуги. Данные по анализу представлены в таблице 6.

Таблица 6. Численность и доля численности обучающихся по возрастам и половому признаку

Наименование показателя	Численность по годам					
	2018		2019		2020	
	Кол-во человек, шт.	Доля от общей численности, %	Кол-во человек, шт.	Доля от общей численности, %	Кол-во человек, шт.	Доля от общей численности, %

Общее количество обучающихся, из них:	555	-	577	-	558	-
- по общеразвивающим программам	322	58%	317	55%	179	32%
- по предпрофессиональным программам	233	42%	260	45%	379	68%
Количество и доля обучающихся мальчиков и юношей из общей численности обучающихся	300	54%	392	68%	379	68%
Количество и доля обучающихся девочек и девушек из общей численности обучающихся	255	46%	185	32%	179	32%
Количество и доля обучающихся дошкольного возраста (4 - 6 лет) из общей численности обучающихся	78	14%	81	14%	106	19%
Количество и доля детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) из общей численности обучающихся	178	32%	237	41%	207	36%
Количество и доля детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) из общей численности обучающихся	233	42%	179	31%	167	30%
Количество и доля детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) из общей численности обучающихся	66	12%	80	14%	78	14%

В разрезе направленности программ (общеразвивающая, предпрофессиональная) намечена тенденция снижения общеразвивающих программ и переход на предпрофессиональные, с тем, чтобы повысить уровень физической подготовленности обучающихся путем многолетней подготовки. Однако полностью отказаться от общеразвивающих программ, реализующие цели общего физического развития, не

целесообразно. Муниципалитетом определен оптимальный набор общеразвивающих направлений на 2021 год и плановые 2022 – 2023 годы:

- 2021 год: отделения: «Пауэрлифтинг», «Фитнес – аэробика», «Футбол» - данные направления реализуются на основе персонифицированного финансирования образования детей в ГО Рефтинский;
- 2022 год: отделения: «Баскетбол», «Пауэрлифтинг», «Фитнес – аэробика», «Футбол» - данные направления также реализуются на основе персонифицированного финансирования образования детей в ГО Рефтинский;
- 2023 год: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Пауэрлифтинг», «Фитнес – аэробика», «Футбол» - данные направления также реализуются на основе персонифицированного финансирования образования детей в ГО Рефтинский, за исключение отделения «Легкая атлетика».

Анализ численности обучающихся по гендерному признаку показывает, что преобладает численность мальчиков и юношей. Это связано с тем, что в учреждении преобладают «мужские направления», такие как «Баскетбол», «Бокс», «Пауэрлифтинг», «Футбол» и родители девочек предпочитают записывать детей в другие образовательные учреждения городского округа (ДШИ, Центр молодежи, ЦКиИ), реализующие «направления для девочек» - хореография, рисование, музыка и т.п. Поэтому учреждению необходимо расширить набор программ, таких как: «гимнастика», «стрейтчинг» с целью большего охвата детей.

Возрастной показатель обучающихся показывает, что в учреждении преобладают обучающиеся младшего школьного и среднего школьного возраста. При этом в 2020 году намечена положительная динамика роста численности обучающихся дошкольного возраста. Это связано с введением программы отделения «Футбол», начинающая набор детей с четырёх лет и реализуемая на платной основе. Учреждению важно сохранить положительную динамику, так как ранние занятия физической культурой и спортом формируют привычку у ребенка вести подвижный образ жизни. Доля детей старшего школьного возраста за весь анализируемый период держится на уровне 12-14 % от общей численности: это объясняется тем, что часть выпускников 9-ых классов поступают в учреждения среднего профессионального образования и уезжают в другие регионы.

В учреждении занимаются дети различных социальных групп:

- дети из неполных семей – 62 чел.;
- дети из многодетных семей – 32 чел.;
- опекаемые дети – 8 чел.;
- дети, находящиеся на различных видах учёта – 4 чел.
- дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды – 4 чел.

Доля детей, различных социальных групп в общей численности обучающихся, по состоянию на 1 квартал 2021 года составляет 19%. В городском округе Рефтинский по состоянию на 31.12.2020 года проживает 38 детей и подростков, имеющих статус инвалида, из них дошкольного возраста - 13 человек, школьного возраста – 25 человека. Доля детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов в учреждении по состоянию на 1 квартал 2021 года составляет 10% от общей численности детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов, проживающих на территории городского округа Рефтинский.. С целью привлечения обучающихся, а так же граждан городского округа Рефтинский, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалиды требуется повысить доступность Учреждения (согласно паспорта от 2019 года доступность МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» составляет 50%), а так же привести материально-техническую базу в соответствие с реальными потребностями таких граждан.

Помимо всего прочего, следует отметить, что выпускники МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», поступают в специализированные учебные заведения профессионального образования и Учреждения, реализующие программы спортивной подготовки (реализующее этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства) такие как: Училище Олимпийского Резерва, Центр спортивной подготовки Свердловской области и России. Также выпускники МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» неоднократно становились членами сборных команд Свердловской области, в том числе и

членами команд других регионов и профессиональных спортивных клубов по видам спорта: фитнес-аэробика, лыжные гонки, биатлон.

Таблица 7. Данные по выпускникам МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», продолживших обучение по физкультурно – спортивной направленности

Год	Училище олимпийского резерва	Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, спортивная школа олимпийского резерва, спортивные клубы и др.	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы в области физической культуры и спорта
2018	-	2	1
2019	1	2	-
2020	1	1	-

Данные по выпускникам МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» представленные в таблице 7. Это перспективное направление, так как выпускники ДЮСШ «Олимп», окончившие и средние и высшие учебные заведения могут быть в дальнейшем молодыми кадрами в ДЮСШ. Так, в 2021 году принят на работу один тренер – преподаватель на отделение «Легкая атлетика», который в прошлом был обучающимся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп».

Помимо всего прочего учреждением разработана программа работы со спортивно-одаренными детьми. Методы отбора одаренных детей определены по каждому виду спорта и прописаны в образовательных программах по видам спорта. Однако основными методами отбора являются: антропометрические обследования, медико-биологические исследования, педагогическое наблюдение, педагогические контрольные испытания (тесты), психологические исследования, социологические исследования.

В ходе антропометрических обследований определяются, насколько кандидаты для зачисления в школу соответствуют тому морфотипу, который характерен для конкретного отделения. В практике выработались определенные представления о морфотипах детей (рост, масса тела, тип телосложения и т.д.). В процессе медико-биологических исследований особое внимание обращается на продолжительность и качество восстановительных процессов в организме детей после выполнения значительных тренировочных нагрузок. Врачебное обследование необходимо и для того, чтобы в каждом случае уточнить, в какие лечебно-профилактических мероприятиях нуждаются дети и подростки.

Большую роль в системе отбора играют педагогические контрольные испытания (тесты), по результатам которых обычно судят о наличии необходимых физических качеств и способностей индивида, для успешной специализации в том или ином виде. Среди физических качеств и способностей, определяющих достижение высоких результатов, существуют так называемые консервативные, генетически обусловленные качества и способности, которые с большим трудом поддаются развитию и совершенствованию в процессе тренировки.

В системе отбора контрольные испытания должны проводиться с таким расчетом, чтобы определить не столько то, что уже умеет делать поступающий, а то, что он сможет сделать в дальнейшем, то есть, выявить его способности к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями.

В процессе психологических обследований особое внимание уделяется проявлению таких качеств, как самостоятельность, целеустремленность, спортивное трудолюбие, способность мобилизоваться во время соревнований и т.п.

Показателем интенсивности проявления волевых усилий служит успешное выполнение упражнений с кратковременным напряжением, показателем настойчивости выполнение относительно сложных в координационном отношении упражнений для освоения специальных упражнений и т.п.

Особая важность комплексного подхода на первых ступенях отбора обусловлена тем, что спортивный результат здесь практически не несет информации о перспективности юного спортсмена. Процесс отбора тесно связан с этапами спортивной подготовки и особенностями вида спорта (возраст начала занятий, возраст углубленной специализации в избранном виде спорта, классификационные нормативы и т.д.).

Данные по одаренным детям представлены в таблице 8.

Таблица 8. Данные по одаренным детям, обучающимся в
МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

№ п/п /	Отделение	Количество во одарённых детей	Количество обучающихся на отделении	Доля одарённых детей в численности обучающихся на отделении	Доля в общей численности
1	Баскетбол	0	38	0%	0%
2	Бокс	0	26	0%	0%
3	Волейбол	0	53	0%	0%
4	Гребля на байдарках и каное	3	30	10%	1%
5	Лёгкая атлетика	3	60	5%	1%
6	Лыжные гонки	5	78	6%	1%
7	Пауэрлифтинг	0	50	0%	0%
8	Фитнес-аэробика	19	84	23%	3%
9	Футбол	15	139	11%	3%
ИТОГИ		45	558		8%

Отсюда видим, что перспективными направлениями являются такие отделения, как: «Фитнес – аэробика», где доля одаренных детей составляет 23% от численности обучающихся на отделении; «Футбол» с долей 11%; «Гребля на байдарках и каное» - 10%

Общая доля одаренных детей в учреждении составляет 8% от численности обучающихся. Целью учреждения является повысить долю одарённых детей к 2024 году до 10%.

2.3. Анализ соревновательной деятельности обучающихся

Количество проведенных мероприятий МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях и доля детей – победителей и призёров представлены в таблице 9, 10 и 11.

Таблица 9. Количество проведенных мероприятий МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

Наименование мероприятия	Количество организованных и проведенных мероприятий		
	2018	2019	2020
Внутришкольные	6	7	4
Муниципальные	28	28	21
Областные	0	2	0
Тестирование ГТО	2	4	2
Всего проведенных мероприятий	36	41	27

Таблица 10. Численность и доля численности обучающихся, участвующих в
соревнованиях

Наименование показателя	2018		2019		2020	
	Кол-во	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во	Доля от общей численности обучающихся
Общее количество обучающихся в учреждении	555	-	577	-	558	-
Численность обучающихся, участвующих в соревнованиях	461	83%	450	78%	446	80%
Обучающиеся, участвующие в соревнованиях муниципального уровня	221	48%	277	48%	268	48%
Обучающиеся, участвующие в соревнованиях регионального уровня	101	22%	115	20%	123	22%
Обучающиеся, участвующие в соревнованиях межрегионального уровня	18	4%	29	5%	22	4%
Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях на федеральном уровне от общей численности обучающихся	6	1%	17	3%	6	1%

Таблица 11. Численность и доля численности детей победителей и призёров

Наименование показателя	2018		2019		2020	
	Кол-во	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во	Доля от общей численности обучающихся
Общее количество обучающихся в учреждении	555	-	577	-	558	-
Численность обучающихся – победителей и призёров массовых мероприятий	179	32%	175	30%	179	32%
Победители и призёры спортивных мероприятий на муниципальном уровне	117	21%	121	21%	117	21%
Победители и призёры спортивных мероприятий на региональном уровне	33	6%	35	6 %	33	6%
Победители и призёры	17	3%	17	3%	17	3%

спортивных мероприятий на межрегиональном уровне						
Победители и призёры спортивных мероприятий на федеральном уровне	6	1%	6	1%	6	1%

Из приведённых данных таблицы 11 видна тенденция снижения доли детей – призёров областных, всероссийских и международных мероприятий, таким образом можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся школы не дает оснований выйти на федеральный уровень. Результаты выступлений учащихся дают основания задуматься о новых методиках, методах и способах тренировочного процесса, тренерскому составу повышать свой профессиональный рост, вводить новые способы совершенствования, а для администрации искать новые критерии оценок и мотивации для педагогического состава.

Данные по присвоенным разрядам представлены в таблицах 12, 13 и 14.

Таблица 12. Данные по присвоенным разрядам обучающимся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» за 2018 год

	ЮНОШЕСКИЙ РАЗРЯД			СПОРТИВНЫЙ РАЗРЯД		
	III	II	I	III	II	I
ИТОГО за 2018 год, из них:	6	7	11	0	0	0
Лыжные гонки	6	7	11	0	0	0

Таблица 13. Данные по присвоенным разрядам обучающимся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» за 2019 год

	ЮНОШЕСКИЙ РАЗРЯД			СПОРТИВНЫЙ РАЗРЯД		
	III	II	I	III	II	I
ИТОГО за 2019 год, из них:	12	10	41	8	3	1
Гребля на байдарках и каноэ	0	0	4	4	0	0
Лёгкая атлетика	0	0	0	0	0	1
Лыжные гонки	8	8	12	4	2	0
Фигурное катание на коньках	4	2	2	0	1	0
Хоккей	0	0	23	0	0	0

Таблица 14. Данные по присвоенным разрядам обучающимся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» за 2020 год

	ЮНОШЕСКИЙ РАЗРЯД			СПОРТИВНЫЙ РАЗРЯД		
	III	II	I	III	II	I
ИТОГО за 2020 год, из них:	2	10	8	18	5	5
Волейбол	0	0	0	7	0	0
Гребля на байдарках и каноэ	0	0	1	1	0	0
Лёгкая атлетика	0	7	3	3	0	0
Лыжные гонки	2	3	4	3	4	0
Фитнес-аэробика	0	0	0	0	0	2

Из 9 направлений, существующих в МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» отсутствуют разрядники по отделениям: баскетбол, бокс, футбол, пауэрлифтинг. По отделениям баскетбол и бокс можно дать следующие пояснения: это относительно «молодые» отделения, введенные в 2019 году, и доля обучающихся составляет 7% и 5% соответственно. Отделения пауэрлифтинг и футбол имеют общеразвивающий характер. По отделению «Футбол» отсутствие разрядников обусловлено большой конкуренцией с крупными футбольными клубами области, которые отличаются системой финансирования от дополнительного образования и учреждение не ставит себе целью наличие разрядников по данному виду спорта, так как программа рассчитана на физическое оздоровление и

занятость детей. Для видов спорта «Баскетбол» и «Бокс» учреждение ставит перед собой цель повысить мастерство обучающихся по данным видам спорта чтобы выйти на новый, более высокий уровень подготовленности, иметь возможность выполнить разряды, тем самым сформировать устойчивый интерес к занятиям по данным направлениям.

Как было отмечено выше, уровень подготовки обучающихся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» не даёт оснований выйти на межрегиональный уровень соревнований, поэтому помимо внедрения новых методик и способов тренировочного процесса необходима модернизация материально-технической базы.

Уровень физической подготовленности обучающихся определяется путём мониторинга физического развития обучающихся. Для проведения мониторинга физического развития обучающихся взяты тесты, входящие в систему общероссийского мониторинга, оценочная шкала разработана Всероссийским научно-исследовательским институтом физической культуры и спорта (ВНИИФК). Данные тесты направлены на оценку следующих видов физической способностей: силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости.

Таблица 15. Уровень физической подготовленности обучающихся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

Уровень физической подготовленности	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)
Низкий	19	10	11
Средний	58	39	41
Высокий	23	51	48

В таблице 15 показана динамика уровня физической подготовленности обучающихся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» за 2018 – 2020 годы. За анализируемый период намечена положительная динамика роста «высокого» уровня подготовленности и снижения «низкого» уровня подготовленности. Поэтому приоритетным направлением программы развития учреждения является сохранить данную тенденцию.

2.4 Анализ спортивно – массовой деятельности учреждения для населения городского округа Рефтинский

В рамках Стратегии развития физической культуры и спорта в городском округе Рефтинский, утвержденной Постановлением главы Городского округа Рефтинский от 29.12.2018 № 958, предусматривается, что к 2024 году доля жителей городского округа Рефтинский, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения городского округа Рефтинский в возрасте 3-79 лет составит 55%. Чтобы достичь поставленной цели, необходим также анализ пользователей муниципальной услугой среди населения городского округа Рефтинский. Данные предоставлены в таблице 16. Расчет доли производился из расчета, что общая численность населения от 3 до 79 составляет 15 222 человек (данные по состоянию на 01.01.2019 года).

Таблица 16. Среднегодовая численность жителей городского округа Рефтинский, посещающие спортивные объекты МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

№ п/п	Наименование услуги	Количество потребителей в год					
		2018		2019		2020	
		Среднегодовая численность чел.	% от общей чис-ти населения ГО Рефтинский в возрасте 3 – 79 лет по состоянию на 01.01.2019 г.	Среднегодовая численность чел.	% от общей чис-ти населения ГО Рефтинский в возрасте 3 – 79 лет по состоянию на 01.01.2019 г.	Среднегодовая численность чел.	% от общей чис-ти населения ГО Рефтинский в возрасте 3 – 79 лет по состоянию на 01.01.2019 г.

1	Услуги тренажёрного зала (без инструктора) для населения в возрасте от 3 до 79 лет	1376	9%	1496	10%	1324	7%
2	Предоставление услуг гимнастического зала (без инструктора) для населения в возрасте от 3 до 79 лет	304	2%	314	2%	258	2%
3	Предоставление игрового зала для населения в возрасте от 3 до 79 лет	277	2%	267	2%	231	2%
4	Предоставление корпусов и залов для проведения мероприятий (1920 кв.м.) для населения в возрасте от 3 до 79 лет	-	-	87	1%	-	-
5	Предоставление 1/2 футбольного поля, для проведения мероприятий	-	-	263	2%	426	3%
6	Предоставление 1/4 футбольного поля, для проведения мероприятий	-	-	473	3%	745	5%
7	Услуги по аренде теннисного стола	350	2%	175	1%	350	2%
8	Скалодром	60	0,4%	42	0,3%	-	-
9	Прокат спортивного инвентаря для взрослых (лыжи, палки, ботинки) в возрасте от 3 до 79 лет	175	1%	199	1%	350	2%

Таким образом видим, что доля населения городского округа Рефтинский регулярно занимающиеся физической культурой и спортом самостоятельно не превышает 10%. Для достижения планового показателя и с целью привлечения граждан городского округа Рефтинский к систематическим занятиям спортом учреждением регулярно проводятся спортивно-массовые мероприятия. Так же на базе МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» создан Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Таблица 17. Среднегодовая численность участников спортивных мероприятий среди населения ГО Рефтинский

Категория мероприятия	2018		2019		2020	
	Среднегодовая численность участников в возрасте 3 – 79 лет	% от общей численности населения ГО Рефтинский в возрасте 3 – 79 лет по состоянию на 01.01.2019 г.	Среднегодовая численность участников в возрасте 3 – 79 лет	% от общей численности населения ГО Рефтинский в возрасте 3 – 79 лет по состоянию на 01.01.2019 г.	Среднегодовая численность участников в возрасте 3 – 79 лет	% от общей численности населения ГО Рефтинский в возрасте 3 – 79 лет по состоянию на 01.01.2019 г.
Муниципальные мероприятия	1 522	10%	2 436	16%	1 218	8%
Тестирование ГТО	15	0,1%	30	0,2%	14	0,09%
Всего:	1 537	10,1%	2 466	16,2%	1 232	8,09%

Анализ количества участников среди жителей городского округа Рефтинский показал, что в муниципальных мероприятиях принимают участие порядка 10% жителей (в возрасте от 3 до 79 лет) и незначительный процент жителей сдают нормы ГТО. Следовательно, следующим направлением развития учреждения является развитие массовости физической культуры и спорта среди всего населения (возраста от 3 до 79 лет) по средствам подготовки к сдаче норм ГТО, сдачи норм ГТО и организации для населения физкультурно – массовых мероприятий. Однако, учреждением ведется работа по активному вовлечению населения городского округа Рефтинский к сдаче норм ГТО по средствам социальных сетей, с привлечением общеобразовательных учреждений и результат этой работы виден в 1 квартале 2021 года в виде прироста участников центра сдачи норм ГТО на 26% по сравнению с годовыми данными 2020 года. Данные по сравнению представлены в таблице 18.

Таблица 18. Сравнение участников центра тестирования ГТО за 2020 год и 1 квартал 2021 года

Наименование услуги	Среднегодовая численность участников в возрасте 3 – 79 лет за 2020 год	Среднеквартальная численность участников в возрасте 3 – 79 лет за 1 квартал 2021 года	% отклонения
Центр тестирования ГТО	14	19	+26

В настоящий момент информация о планируемых мероприятиях и существующих программах дополнительного образования размещена на сайте учреждения и на портале «Навигатор». Как показывает независимая оценка оказания услуг данных площадок недостаточно для полного охвата информирования населения. Следующим направлением развития учреждения будет развитие информационных ресурсов с тем, чтобы донести максимальному количеству населения о направлениях деятельности учреждения, а

именно: улучшение интерфейса сайта учреждения, продвижение через интерфейс СЕО, работа по созданию и продвижению бренда учреждения, работа с социальными сетями и группами.

2.5. Анализ учебно-тренировочной и воспитательной работы

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, инструкторская, судейская практика и антидопинговая пропаганда. Занятия по общефизической подготовке и специальной физической подготовке проводятся в залах, оснащённых необходимым спортивным инвентарём и оборудованием. В школе имеется библиотечный фонд учебно-методической литературы по организации тренировочной, воспитательной и методической деятельности.

В МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Свою учебно-тренировочную деятельность МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» организует в соответствии с разработанной системой многолетних этапов подготовки, обеспечивающей преемственность организационных форм подготовки всех возрастных групп.

Все реализуемые в учреждении дополнительные программы разработаны тренерами-преподавателями Учреждения на основе требований Федеральных государственных требований (ФГТ) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ с соблюдением санитарных правил, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», согласованы Педагогическим советом и утверждены приказом директора. Нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются сроками реализации программ, по которым ведётся образовательная деятельность.

Наряду с проведением учебно-тренировочных занятий в учреждении ведётся спортивно-массовая работа в формате физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований. В течение учебного года, согласно утверждённого Учредителем муниципального задания и календарного плана Учреждения, организуются и проводятся соревнования по различным видам спорта (турниры, первенства, кубки, эстафеты, фестивали, спартакиады, выполнение нормативов ВФСК «ГТО»), ежегодно проходит более 20 спортивных мероприятий.

Кроме официальных соревнований, тренеры-преподаватели в рамках реализации образовательной программы проводят массовые спортивные мероприятия для детей и их родителей.

Родители – первые социальные заказчики на образовательные услуги МАУ ДО ДЮСШ «Олимп». Взаимодействие с родителями позволяет полнее раскрыть способности детей, шире использовать их спортивный потенциал, объединить воспитательные усилия.

К сожалению, в настоящее время взаимодействие с родителями обучающихся в учреждении довольно незначительно, формы работы довольно однообразны:

- индивидуальные консультации, беседы по вопросам учебно-тренировочного процесса;
- родительские собрания в учебных группах по решению организационных вопросов;
- анкетирование и опросы родителей (в том числе на официальном сайте и в группах социальных сетей Учреждения) с целью изучения степени удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами;
- посещение родителями тренировочных занятий.

В 2018 учебном году впервые был проведён «День открытых дверей», где

тренеры-преподаватели могли пообщаться с родителями своих обучающихся, презентовать свою образовательную программу, показать открытое занятие или мастер-класс.

Но всего этого недостаточно. Родители должны стать не просто зрителями, наблюдающими со стороны за физическим и духовным становлением своего ребёнка, а равноценными партнёрами Учреждения, принимающими непосредственное участие.

Поэтому одной из задач деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» должно стать установление партнёрских отношений с родителями, ради успешности каждого конкретного ребёнка, и как следствие – формирование положительного имиджа Учреждения.

В МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» ведётся мониторинг удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. С ноября 2019 года по март 2020 года в учреждении проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Всего было проанкетировано 362 человека из 558, что составило 65% из общего числа родителей обучающихся.

Задача МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» - сохранение или повышение показателя степени удовлетворённости потребителей качеством предоставления услуги на уровне не менее 92%.

Таблица 19. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей за 2019 - 2020 год

№ п/п	Блоки опросного листа	%
I. Открытость и доступность информации		94%
II. Комфортность условий предоставления услуг, ресурсное обеспечение		88%
1.	Для занятий в МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» имеются специально оборудованные помещения (спортивный зал, тренажёрный зал, гимнастический зал, раздевалки, необходимое оборудование).	91%
2.	Мне нравятся условия в общих помещениях (холлы, коридоры, туалеты): они чистые, светлые, тёплые, просторные.	83%
3.	Помещения МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» хорошо и красиво оформлены.	81%
4.	В МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» сотрудникам, обучающимся, посетителям обеспечивается безопасность: есть охрана, соблюдаются требования пожарной безопасности, установлены камеры видеонаблюдения и др.	96%
III. Доступность получения услуг		92%
IV. Доброжелательность, вежливость, компетентность сотрудников		96%
V. Оценка качества оказания услуг		98%
ОБЩИЙ ИТОГ ПООПРОСНОМУ ЛИСТУ		94%

Опрос потребителей услуги проводился по пяти блокам:

- Открытость и доступность информации,
- Комфортность условий предоставления услуг, ресурсное обеспечение,
- Доступность получения услуг,
- Доброжелательность, вежливость, компетентность сотрудников,
- Оценка качества оказания услуг.

Согласно опросным листам блоки 1, 3, 4 и 5 получили оценку свыше 90%. В блоке «комфортность условий предоставления услуг, ресурсное обеспечение» потребители удовлетворены на 80% состоянием условий общих помещений (холлы, коридоры, туалеты) и оформлением помещений школы. Данные пожелания учтены и будут подробно описаны в разделе 2.7. «Анализ материально – технического оснащения» данной Программы.

2.6. Анализ качества условий организации образовательного процесса учреждения

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 тренеров-преподавателей, 1 педагога-организатора, 1 инструктора-методиста, 1 инструктора по физической культуре.

Администрация МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора.

13 педагогов имеют: 10 - высшее, 3 – среднее профессиональное, из них 2 педагогическое образование.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 9 – первую, 3 не имеют категории (2 человека будут аттестованы в 2021 году, 1 человек будут проходить процедуру аттестации по достижении стажа 2-х лет в 2022 году).

Возрастной состав педагогов: 4 педагога младше 35 лет, 35-49 лет – 4 человека, 50-65 лет - 3 человека, старше 65 лет - 2 человека.

За период 2018-2020 года повысили квалификацию 8 человек.

В 2019 году 1 тренер – преподаватель принял участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2019» и получил диплом в номинации «Молодой педагог».

Организация повышения квалификации педагогических работников осуществляется посредством формирования заявки в Институт регионального образования Свердловской области с определением дополнительной профессиональной подготовки и сроков её реализации.

Таблица 20. Данные о курсах повышения квалификации и переподготовки сотрудников МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

Год	Общее количество тренеров – педагогов, чел.	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка		Семинары, конференции, круглые столы и др.	
		Чел.	% от общ. числа тренеров	Чел.	% от общ. числа тренеров	Чел.	% от общ. числа тренеров
2018	15	8	53%	1	7%	6	40%
2019	11	8	73%	3	27%	8	73%
2020	13	4	31%	2	15%	7	54%

Снижение численность тренеров – преподавателей в 2019 году произошло по причине перевода отделений «Фигурное катание» и «Хоккей» на спортивную подготовку в Спортивную школу «Энергия».

В качестве перспективных направлений работы учреждения с педагогическими кадрами можно выделить следующие:

- оказание методической помощи при внедрении в практику образовательной деятельности новых направлений деятельности Учреждения;
- привлечение молодых специалистов моложе 30 лет, с новым видением работы в условиях динамично меняющимся мире;
- поддержка и обучение молодых педагогов;
- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения;
- обмен опытом тренеров – преподавателей между муниципалитетами: организация встреч, лекций, обсуждений и предложений по работе тренеров – преподавателей.

2.7. Анализ материально-технического оснащения МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

Учреждение на балансе имеет два здания: здание по адресу ул. Молодежная 2-а было построено и введено в эксплуатацию в ноябре 1990 года, здание по адресу ул. Молодежная 2-в было построено в 1995 году. С момента постройки капитального ремонта в обоих зданиях не проводилось.

В здании по адресу ул. Молодежная 2-а расположены два зала (игровой и гимнастический), один тренажерный зал, предусмотрены 4 раздевалки с душевыми, 2 сауны с бассейном, гардероб и лыжная база. В здании по адресу ул. Молодежная 2-в расположено приспособленное помещение физкультурно-спортивной направленности, тренажерный зал, 3 раздевалки.

Все помещения, используемые в учебной деятельности, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, однако, здания физически устарели и требуют капитального ремонта. Данные о проценте износа зданий и сооружений представлены в таблице 21.

Таблица 21. Материально – техническое оснащение учреждения

№ п/п	Назначение	Функциональное использование	Оборудование	% износа
1	Игровой зал с разметкой для баскетбола, волейбола, бадминтона S= 537,9 кв.м Год постройки – 1990 Год ремонта – 2018	проведение учебно-тренировочного процесса, физкультурно-массовых мероприятий	баскетбольные кольца с щитами; волейбольные стойки со стаканами; скалодром; гимнастические стенки; гимнастические скамейки; маты; комната для инвентаря; мячи баскетбольные; волейбольные, и др. инвентарь, необходимый для учебно-тренировочного процесса, в том числе вспомогательный	40,40%
2	Гимнастический зал S=180,3 кв.м Год постройки – 1990 Год ремонта – 2016	проведение учебно-тренировочного процесса, физкультурно-массовых мероприятий	гимнастические стенки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, степ-платформы, фитболы, зеркала, татами и др. гимнастическое и вспомогательное оборудование и инвентарь необходимый для учебно-тренировочного процесса	40,40%
3	Тренажерный зал S=145.1 кв.м Год постройки – 1990 Год ремонта – 2016	проведение учебно-тренировочного процесса, физкультурно-массовых мероприятий	тренажеры, станки, перекладины, силовая рама, стойки для хранения дисков, грифов, гантелей, скамьи различных видов, зеркала, гимнастическая стенка и др. оборудования для занятий тяжелой атлетикой	40,40%
4	Лыжная база Год постройки - 1990 Год ремонта - 2016	проведение учебно-тренировочного процесса, физкультурно-массовых мероприятий	лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, станок для подготовки лыж, снегоход с навесным оборудованием и др.	40,40%
5	Лыжная трасса длиной 1200 м Год создания - 1990	проведение учебно-тренировочного процесса,	в 2019 году введена в эксплуатацию освещённая лыжная трасса	-

		физкультурно-массовых мероприятий		
6	Приспособленное помещение физкультурно-спортивной направленности (спортивный зал с разметкой для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол, большой теннис) S=1672,5 м Год постройки - 1995 Год ремонта - не проводился с года постройки	проведение учебно-тренировочного процесса, физкультурно-массовых мероприятий	футбольные ворота, барьеры, гимнастическая стенка, стойки волейбольные	100%
7	Приспособленное помещение под тренажерный зал S=212,11 Год постройки - 1995 Год ремонта - 2016	проведение учебно-тренировочного процесса, предоставление услуг населению для занятий физической культурой и спортом	тренажеры, оборудование и инвентарь для занятий атлетической гимнастикой, фитнесом.	100%
8	Спортивное ядро с беговыми дорожками длиной 400 м и секторами S=5920,5 Год постройки – 2016 Год ремонта – не проводился	проведение учебно-тренировочного процесса, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	футбольное поле с воротами, малые футбольные ворота, волейбольная площадка со стойками и разметкой, сектор для метания, яма для прыжков в длину, мобильное баскетбольное кольцо, сборно-разборная трибуна на 320 мест	10%

Согласно данным таблицы здание по адресу ул. Молодежная 2-а имеет износ 40% и требует капитального ремонта, а именно:

- ремонт кровли по всему периметру здания;
- ремонт швов между плитами;
- ремонт и покраска фасада;
- модернизация сточных вод – требуется вывести сток на улицу (сейчас сток идет через здание);
- замена рам в игровом зале и в кабинетах на втором этаже;
- капитальный ремонт всех кабинетов;
- капитальный ремонт буфета;
- замена дверей в раздевалках;

- замена сантехники во всем здании;
- замена паркета в игровом зале;
- ремонт балкона и коридора под балконом (коридор находится в аварийном состоянии);
- косметический ремонт в тренажерном зале и в гимнастическом;
- замена зеркал в гимнастическом зале и тренажерном зале.

Приспособленное помещение физкультурно-спортивной направленности, расположенное по адресу ул. Молодежная 2-в так же требует капитального ремонта, и ремонт запланирован на 2022 год, на текущий момент составляется проектно – сметная документация.

Осуществленный ремонт будет иметь следующие положительные аспекты:

- повысит привлекательность учреждения среди населения;
- позволит ввести новое направление – «большой теннис» для обучающихся;
- позволит предоставить населению новую платную услугу – аренда теннисного корта и ракеток для большого тенниса;
- позволит проводить в учреждении сборы команд по направлениям: «Баскетбол», «Волейбол», «Фитнес – аэробика», что будет способствовать популяризации учреждения в регионе.

Спортивное ядро было введено в эксплуатацию в 2016 году, однако не завершены работы по благоустройству стадиона. Требуется реконструкция трибуны и установка спортивных площадок.

В настоящий момент учреждение, согласно табеля оснащения спортивных сооружений массового пользования, спортивным оборудованием и инвентарём обеспечена, однако для дальнейшего роста показателей и увеличения качества предоставляемых услуг требуется обновление и укрепление материально – технической базы. Перечень необходимого инвентаря по видам спорта представлен в таблице 22. Для наглядности в таблице представлен перечень инвентаря и оборудования в наличие.

Таблица 22. Перечень необходимого инвентаря.

Отделение	Инвентарь и оборудование в наличие			Требуемое оборудование и инвентарь		
	Наименование	ЕИ	Кол-во	Наименование	ЕИ	Кол-во
1. Баскетбол	1. мячи баскетбольные	Шт	10	1. мячи баскетбольные, профессиональные	Шт	30
	2. табло универсальное	Шт	1	2. скакалки	Шт	40
	3. конус сигнальный	Шт	20	3. перекидной щит	Шт	1
	4. кольцо баскетбольное	Шт	2	4. приобретение формы для команд баскетбола	Шт	10
	5. сетка баскетбольная	Шт	6			
	6. лестница для тренировок "TORRES" (4 м)	Шт	2			
2. Волейбол	1. мячи волейбольные	Шт	12	1. мячи волейбольные профессиональные	Шт	20
	2. стойки универсальные	Шт	1	2. тумба для кросс-фита	Шт	2
	3. сетка волейбольная	Шт	2	3. мяч волейбольный на растяжках Mikasa	Шт	3
	4. медбол 2 кг	Шт	12	4. медицинбол резиновый 2 кг	Шт	5
	5. волейбольная форма	Шт	18	5. приобретение формы для команд «волейбола»	Шт	12
	6. тележка для хранения и транспортировки мячей	Шт	2			

	7. вышка судейская переносная	Шт	1			
	8. табло универсальное	Шт	1			
	9. тумба-бокс "Софт"	Шт	1			
3. Бокс	1. подушка боксерская	Шт	2	1. перчатки боксерские (10-12)	Пар	10
	2. ринг боксёрский напольный	Шт	1	2. снаряжные перчатки (10-12)	Пар	10
	3. перчатки боксерские	Шт	5	3. боксерский шлем (М)	Шт	2
	4. мешок напольный с водоналивным основанием	Шт	1	4. лапы боксерские	Шт	10
	5. шлем боксерский	Шт	2	5. груши боксерские различных видов	Шт	10
	6. мешок боксерский	Шт	6	6. бандаж (паховая защита)	Шт	2
4. Гребля	1. лодка байдарка одиночка с веслом	Шт	6	1. вёсла детские	Пар	6
	2. Байдарка спортивная ECSI mini Standart	Шт	2	2. гребный тренажёр	Шт	1
	3. жилеты спасательные	Шт	10	3. байдарка учебная	Шт	2
	4. мотор "SUZUKI" 15 л.с. DT15AS	Шт	1	4. байдарка гоночная	Шт	4
	5. лодка байдарка одиночка спортивная "Nelo" в комплекте весло разборное для гребли	Шт	2			
	6. весло для байдарки ECSI неразборное	Шт	2			
	7. байдарка спортивная ECSI Carbon	Шт	1			
5. Легкая атлетика	1. барьер л/а регулируемый, тренировочный	Шт	1	1. секундомер	Шт	2
	2. колодки стартовые POLANIK	Шт	4	2. барьеры тренировочные	Шт	10
	3. скамейка прыжковая трехуровневая	Шт	1	3. фишки для оббегаания	Набор	2
	4. барьер легкоатлетический	Шт	1	4. мячи для метания	Шт	10
				5. набивные мячи 3 кг	Шт	6
				6. мячи набивные 5 кг	Шт	6
				7. скакалки	Шт	20
				8. экспандеры различной плотности	Шт	10
				9. скоростные лесенки	Шт	3
				10. тумба куб для запрыгивания	Шт	2
				11. утяжелители на ноги 1,5 кг	Шт	20
				12. утяжелители на ноги 2,5 кг	Шт	20
				13. жилет утяжелитель 10 кг	Шт	2
				14. лёгкоатлетические шиповки с 37 по 40 размеры	пары	4
				15. флажки стартовые	Шт	4
				16. рулетка 60 метров	Шт	2

				17. набор палочек эстафетных	набор	10
6. Лыжные гонки	1. лыжи беговые	Пар	1	1. лыжи юниорские профессиональные для классики	Пар	30
	2. лыжи беговые "Madshus"	Пар	11	2. ботинки к лыжам классика	Пар	30
	3. лыжи беговые RCS Carbon lite Classic plus	Пар	9	3. крепления классика	Пар	30
	4. лыжный комплект	Пар	25	4. лыжи юниорские профессиональные для конька	Пар	30
	5. лыжи беговые RCS universal JR	Пар	1	5. ботинки к лыжам конёк	Пар	30
	6. лыжи Snow Terra	Пар	2	6. крепления конёк	Пар	30
	7. лыжи TISA TOP	Пар	8	7. палки для лыж	Пар	80
	8. палки лыжные	Пар	25	8. лыжи полупрофессиональные, ботинки и крепления к ним для классического хода	пар	20
	9. палки лыжные Fischer	Пар	2	9. лыжи полупрофессиональные, ботинки и крепления к ним для конькового хода	Пар	20
	10. ботинки лыжные	Пар	50	10. лыжероллеры для классики	Пар	20
	11. эспандер лыжный резиновый	Шт	10	11. лыжероллеры для конька	Пар	20
	12. мази для тренировочного процесса	Тыс. руб.	10	12. крепления для лыжероллеров	Пар	40
	13. тестер лыж ТЛ 17	Шт	1	13. экспандеры различной плотности	Шт	10
	14. система судейского хронометража	Шт	1	14. спортивно – тренировочный станок «тележка»	Шт	2
	15. кондуктор для установки креплений	Шт	1	15. тренажёр силовой sport star	Шт	2
	16. комбинезон лыжный гоночный	Шт	25	16. лыжная смазка ежегодно	Тыс. руб.	150
	17. чехол лыжный	Шт	2			
	18. снегоход "БУРАН"	Шт	1			
7. Пауэрлифтинг	1. стойка для жима	Шт	1	1. тяга верхнего блока	Шт	1
	2. стойка для приседаний	Шт	3	2. тяга нижнего блока	Шт	1
	3. лавка наклонная для песса	Шт	1	3. тренажёр бабочка	Шт	1
	4. лавка с регулирующей спинкой	Шт	1	4. тренажер кроссовер	Шт	2
	5. монолифт	Шт	1	5. манжеты для кроссовера	Пар	10
	6. гантели 6 кг	Шт	12	6. различные ручки для тяги: за голову, к животу, v-образная, канатная, закрытая, прямая, на трицепс	Шт	7
	7. грифы 10 кг	Шт	2	7. тренажёр для сгибания и разгибания ног	Шт	1

	8. грифы 20 кг	Шт	5	8. тренажёр для сведения и разведения ног	Шт	1
	9. диски 5 кг	Шт	6	9. тренажёр Гаккеншмидта	Шт	1
	10. диски 10 кг	Шт	6	10. тренажёр-платформа	Шт	1
	11. диски 15 кг	Шт	6	11. гантельный ряд от 2 до 25 кг	По 2 паре каждого номинала	
	12. диски 20 кг	Шт	6	12. стеллаж для гантелей	Шт	2
	13. диск обрезиненный	Шт	2	13. гири 12 кг	Шт	2
	14. гриф	Шт	1			
	15. гриф для пауэрлифтинга	Шт	1			
	16. спортивный тренажёр	Шт	1			
	17. подъемник для штанги	Шт	1			
	18. тренажёр для дельтавидной мышцы плеча	Шт	1			
	19. сгибатель-разгибатель бедра	Шт	1			
	20. атлетик тяга	Шт	1			
	21. тренажёр для проведения соревнований по пауэрлифтингу	Шт	1			
	22. стойка с рычаж. Механизмом	Шт	1			
	23. тренажёр для мышц груди "НАУТИЛУС 1 А"	Шт	1			
8. Фитнес – аэробика	1. мяч гимнастический	Шт	15	1. требуется установка гимнастического станка в гимнастическом зале	Вдоль 1 стены	
	2. кирпичи гимнастические	Шт	20	2. фитболы диаметром 65 см	Шт	5
	3. РОЛЛ-МАТ	м2	108	3. фитболы диаметром 55 см	Шт	5
	4. мостик гимнастический	Шт	1	4. фитболы диаметром 45 см	Шт	15
	5. мат гимнастический	Шт	6	5. скакалки 2 метра	Шт	15
	6. степ-платформа 3 уровня	Шт	15	6. скакалки 3 метра	Шт	10
	7. степ-платформа Reebok	Шт	8	7. скакалки 4 метра	Шт	10
	8. дорожка гимнастическая	Шт	1	8. полусферы	Шт	5
	9. обруч алюминиевый	Шт	20	10. эластичные ленты для фитнеса	Шт	20
	10. палка гимнастическая	Шт	15	11. приобретение костюмов для выступления ежегодно	Тыс. руб.	100
				12. замена татами	Шт	1
9. Футбол	1. конус TORRES	Шт	10	1. утяжелители для ног 1,5 кг	Пар	20
	2. конус-фишка	набор	1	2. утяжелители для ног 2,5 кг	Пар	15
	3. лестница тренировочная MAD GUY 12 ступеней 6 м	Шт	1	3. ворота юниорские размер 5x2 метра	Шт	2
	4. лестница для тренировок TORRES	Шт	6	4. сетка на юниорские ворота	Шт	4

	5. доска тактическая для футбола TORRES	Шт	1	5. имитация защитников	Шт	7
	6. бумажник судейский футбольный TORRES	Шт	1	6. мячи футбольные для зала профессиональные 4 размер	Шт	40
	7. манишка односторонняя	Шт	30	7. мячи футбольные для улицы профессиональные 4 размер	Шт	30
	8. манишка двухсторонняя	Шт	45	8. мячи футбольные профессиональные размер 3	Шт	25
	9. форма тренировочная	Шт	15			
	10. мячи футбольные	Шт	68			
	11. сетка для мячей	Шт	4			
	12. сетка - баул на 10 мячей на завязке с фиксатором	Шт	1			
	13. сетка футбольная	Шт	2			
	14. сумка на 4 мяча TORRES	Шт	2			
	15. ворота BASIC (футбольные)	Шт	2			
	16. ворота футбольные	Шт	2			
	17. ворота CLASSIC (футбольные)	Шт	2			
	18. ворота KAGE LIGHT (футбольные)	Шт	2			
ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ГТО						
1	Стартовый номер универсальный "Судья"	Шт	15			
2	Стартовый номер универсальный	Шт	35			
3	Щит для метания в цель	Шт	2			
4	Стенд ГТО	Шт	1			
5	Станок для отжиманий	Шт	2			
6	Рулетка	Шт	2			
7	Палки для скандинавской ходьбы Gekars	Шт	20			
8	Мяч для метания	Шт	10			
9	Мат гимнастический	Шт	5			
10	Линейка складная	Шт	4			
11	Граната для метания	Шт	9			
12	Домики для показа метража	Шт	13			
13	Тир "ГТО"	Шт	2			
14	Гиря	Шт	2			
15	Помост для испытаний	Шт	1			
16	Секундомер	Шт	5			
17	Скамья гимнастическая	Шт	1			
18	Комплекс тестирования ГТО	Шт	1			
19	Тумба гимнастическая	Шт	1			

Данные по инвентарю и оборудованию предоставлены на основании оборотно – сальдовых ведомостей. Как видно из таблицы школа обеспечена минимумом инвентаря для организации тренировочного процесса, поэтому оснащение отделений необходимым инвентарём и оборудованием позволит в разы повысить качество тренировочного процесса. Следует отметить, что согласно табеля обеспечения спортивной одеждой,

обувью и инвентарем индивидуального пользования срок эксплуатации спортивного инвентаря в среднем составляет 2 года. Помимо всего прочего, все тренажёры, находящиеся в тренажёрном зале по адресу ул. Молодёжная 2-а, морально устарели, требуется замена на современные, а приобретение такого тренажёра, как «кроссовер» повысит доступность учреждения для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, в том числе для населения, имеющие трудности с опорно – двигательным аппаратом. Помимо всего прочего, учреждению, как центру тестирования ГТО, требуется роллерный стенд для популяризации центра.

2.8. Анализ финансовой деятельности учреждения и реализации платных дополнительных услуг

Муниципальное автономное учреждение образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такое Учреждение создано. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, расчётные счета в кредитных организациях и (или) лицевые счёта в финансовом отделе администрации городского округа Рефтинский, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица, а также может иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах. Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Рефтинский в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта для детей и взрослых. Основным видом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых, а именно:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- деятельность по реализации ВФСК ГТО.

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием. Учреждение не вправе отказаться от муниципального задания. Учреждение вправе сверх установленного задания оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности за плату и на одинаковых, при оказании одних и тех же услуг, условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа Рефтинский. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности учреждения. Полный перечень возможных предоставляемых услуг прописан в Уставе учреждения и осуществляется учреждением лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой учреждение создано.

Из предложенного Уставом перечня дополнительных платных услуг учреждением реализуются следующие направления:

№	Наименование платных услуг
1	Предоставление тренажерного зала (без инструктора)
2	Предоставление гимнастического зала (групповые занятия до 20 человек) (без инструктора)
3	Предоставление игрового зала (групповые занятия до 30 человек)
4	Предоставление корпусов и залов для проведения соревнований (первенств, чемпионатов) (1920 м2)
5	Предоставление спортивного зала для занятий (бег, бокс)
6	Посещение сауны (для населения) (до 15 человек)
7	Предоставление футбольного поля с искусственным покрытием (включая пользование раздевалкой)
8	Прокат теннисного стола
9	Предоставление скалодрома
10	Прокат комплекта (лыжи, ботинки, палки) для взрослых и детей
11	Группа физической подготовки (с инструктором)
12	Индивидуальное и групповое обучение детей от 3 до 5 лет по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности

Указанные выше виды деятельности оказываются для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Платные услуги оказываются учреждением в порядке, установленном законодательством, Уставом учреждения, положением о порядке оказания платных услуг и иными локальными нормативными документами. Денежные средства, полученные от оказания платных услуг, поступают на лицевой счёт Учреждения и расходуются в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги оказываются на основе договора, заключённого между учреждением и учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

На территории городского округа Рефтинский, помимо ДЮСШ «Олимп» услуги тренажерного зала для населения предоставляют следующие учреждения: санаторий – профилакторий «Уральские Зори» и государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения поселка Рефтинский». Данные по стоимости реализации дополнительных платных услуг отражены в таблице 22.

Таблица 22. Сравнение стоимости реализации платных услуг между учреждениями городского округа Рефтинский

№	Наименование платных услуг	Единица измерения	Стоимость услуги, руб.		
			ДЮСШ "Олимп"	"Уральские зори"	"Ветеран"
1	Предоставление тренажерного зала (без инструктора)	1 человек / 1 час	90	170	120
2	Посещение сауны (для населения) (до 15 человек):	1 час/1 посещение	750	1050	-

Сравнение стоимости предоставляемых платных услуг показывает, что в ДЮСШ «Олимп» установлены минимальные цены по городскому округу Рефтинский, что увеличивает доступность учреждения среди населения городского округа.

Помимо всего прочего учреждением привлекаются частные инвесторы, спонсорские пожертвования с целью благотворительной помощи и поддержки развития

физической культуры и спорта в городском округе Рефтинский. Так, в 2020 году партнёрами учреждения были приобретены спортивный инвентарь и оборудование:

- ООО «К телеком» приобрели спортивную форму для команд «Баскетбол» и «Волейбол»,
 - ООО «Мастер дом» осуществляет спонсорскую поддержку на соревнованиях, проводимых на территории учреждения в виде поощрительных подарков для детей, участвующих в соревнованиях,
 - ПАО «Энел Россия» (нынешний ООО «Сибирская генерирующая компания») - снегоход Буран и байдарку для отделения «Гребля на байдарках и каноэ».
- В 2019 году:
- ООО «Дитсамнн» приобрели для отделения «Лыжные гонки» 13 пар лыж и спонсировали отделение в течение всего лыжного сезона тренировочной смазкой.
- В 2018 году депутат Михаил Зубарнев приобрел для школы 10 пар лыж.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕЙШНЕЙ СРЕДЫ

Городской округ Рефтинский обладает инфраструктурой для занятий физической культурой и спортом. Здесь расположено 53 спортивных сооружения, из них в муниципальной собственности 39, в том числе:

- 5 стадионов, один из них находится в Муниципальном автономном учреждении «Детский загородный оздоровительный лагерь «Искорка»;
- 1 стадион представляет собой спортивное ядро с беговыми дорожками и секторами, введенное в эксплуатацию в 2017 году, однако необходима реконструкция трибуны для полноценной эксплуатации данного спортивного ядра;
- 9 спортивных залов: 7 в муниципальной собственности, один из которых находится в ненадлежащем техническом состоянии;
- 1 плавательный бассейн в муниципальной собственности (бассейн находится в Муниципальном автономном учреждении «Детский загородный оздоровительный лагерь «Искорка» и функционирует только в летнее время);
- 1 крытый спортивный объект с искусственным льдом в муниципальной собственности.

Так же в городском округе Рефтинский есть санаторий-профилакторий «Уральские Зори», который предлагает услуги по оздоровлению, в котором расположены тренажерный зал, сауна и бассейн.

В городском округе Рефтинский функционирует одно федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа" на территории которого расположен так же расположен один стадион.

Всё это привлекает интерес жителей к занятиям физической культурой и спортом. Согласно данных муниципальной программы «развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в городском округе Рефтинский до 2024 года» около 33% населения городского округа систематически занимаются физической культурой и спортом: из них около 62% доля обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся.

В городском округе Рефтинский по состоянию на 31.12.2020 года проживает 38 детей и подростков, имеющих статус инвалида, из них дошкольного возраста - 13 человек, школьного возраста – 25 человека. Наряду с этим, в городском округе Рефтинский проживают более пяти тысяч (более одной трети населения) пенсионеров, граждан, страдающих хроническими заболеваниями, проходящих реабилитацию после травм, беременных и родителей с колясками, которые относятся к категории «маломобильные группы населения».

Таким образом, проведенный анализ показал, что на территории городского округа Рефтинский ДЮСШ «Олимп» играет роль одного из основных учреждений дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта, поэтому, выполнение мероприятий программы позволит обеспечивать реализацию целей государственной политики в сфере физической культуры и спорта на долгосрочный период, будет способствовать повышению экономической рентабельности этой сферы, раскрытию её социального потенциала.

4. SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

SWOT-анализ – это оценка уровня развития учреждения и его готовности к реализации задач современного образования на этапе проектирования Программы.

<u>Сильные стороны (внутренние факторы)</u> 1. Опытный и квалифицированный педагогический персонал. 2. Наличие спортивного ядра, имеющего пропускную способность до 300 человек. 3. Широкий спектр предоставляемых услуг: обучение ведется по 9 видам спорта. 4. Участие обучающихся в соревнования на всех уровнях: муниципальном, областном и федеральном. 5. Тесная связь и сотрудничество с общеобразовательными и дошкольными учреждениями. 6. Созданы условия для сдачи норм ГТО.	<u>Слабые стороны (внутренние факторы)</u> 1. «Старение» педагогического коллектива. 2. Кадровый дефицит. 3. Старение материально – технического оснащения и здания в целом. 4. Низкий имидж учреждения. 5. Отсутствие возможности выдачи документа об образовании. 6. Слабая доступность для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. 7. Отсутствие программ оздоровления для населения в целом.
<u>Риски (внешние факторы)</u> 1. Низкая социальная ответственность отдельных родителей за организацию свободного времени детей. 2. Небольшая доля социальных партнеров, готовых работать на безвозмездной основе. 3. Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов четкой нормативной регламентации. 4. Отток контингента в спортивную школу «Энергия» на спортивную подготовку.	<u>Возможности (внешние факторы)</u> 1. Удачное расположение учреждения в центре поселка, близость к остановке общественного транспорта. 2. Близость к водоему, возможность развития вида спорта «Гребля на байдарках и каноэ». 3. Вариативность и индивидуализация при создании и обновлении программ. 4. Привлечение спонсоров: на территории действуют 2 крупных градообразующих предприятия.

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

Для реализации оптимального сценария развития ДЮСШ может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов учебно-методического обеспечения и технологий;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе
- системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития спортивного потенциала одаренных детей;
- создание условий для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка программ оздоровления для населения в группах, в том числе для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;
- организация подготовки населения городского округа Рефтинский для сдачи норм ГТО;
- организация профилактики антисоциальных явлений в молодежной среде, профилактику и коррекцию девиантного поведения, формирование высоких нравственных качеств подрастающего поколения, воспитание духовности и патриотизма у детей и подростков, обучающихся МАУ ДО ДЮСШ «Олимп».

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

рост общей нагрузки на участников образовательного процесса;

- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших
- солидного возраста;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность социальных партнёров.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития учреждение может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;

- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах;
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результативность участия на соревнованиях различного уровня, в том числе федерального и всероссийского масштабов);
- увеличение количества тренеров - преподавателей первой и высшей категории;
- увеличение количества тренеров - преподавателей, участвующих в инновационной деятельности;
- повышение имиджа и привлекательности учреждения среди обучающихся и всего населения городского округа Рефтинский.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров;
- повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов;
- привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

6.1. Ценностные приоритеты развития

Государственная политика в сфере образования направлена на достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования,
- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

С учетом государственной образовательной политики, а также запросов всех участников образовательных отношений мы определяем основные пути развития Учреждения на период до 2024 года.

- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Перейти к проектной системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей (законных представителей), учителей, муниципальной системы управления образованием.
- Создать условия для непрерывного образования учителей.
- Создать механизм самопроектирования дальнейшей жизнедеятельности Учреждения.
- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения образовательного процесса.
- Развитие платных дополнительных образовательных услуг в ДЮСШ для улучшения реализации целей развития Учреждения.
- Оптимизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создать максимально благоприятные условия для инновационной деятельности в школе.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- Оптимизировать систему внешних связей школы.

Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, Учреждением может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения.

Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов. Программно-целевой и проектный методы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

6.2. Инновационная идея развития

Одними из глобальных вызовов человечеству являются необходимость адаптации людей к жизни в новой информационной среде, непрерывного образования в течение всей жизни с готовностью осваивать новое знание и новые способы деятельности, развития

человеческого капитала в соответствии с современными задачами обеспечения устойчивого экономического роста с использованием результатов инновационно-технологической деятельности.

Инновационная идея Программы развития направлена на создание условий для достижения нового качества общего образования, образовательных результатов, на развитие у обучающихся компетентностей soft skills.

6.3. Концептуальная модель развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» до 2024 года

Программа развития выступает динамической моделью образа инновационного образовательного учреждения. Переход на образовательные стандарты нового поколения, Концепция духовно-нравственного воспитания и развития российских обучающихся, реализация ФГОС вносят коррективы в определение путей развития учреждений всех направленностей и открывают новые вектора для инновационных поисков педагогического коллектива.

На наш взгляд, ДЮСШ должна помочь детям привить целеустремленность, через занятия физической культурой и спортом, взрастить потребность с каждым днем становиться лучше, научить быть толерантными и общительными. Поэтому именно обучающийся является основной ценностью всей жизни ДЮСШ.

Социально-педагогическая миссия учреждения состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся, обеспечении сохранности и укрепления здоровья обучающихся, адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Миссия ДЮСШ в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования физически развитой личности, квалифицированного и творческого работника, а также и в том, чтобы формировать социально успешную личность (как среди обучающихся, так и среди тренеров – преподавателей), на основе выявления и развития каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных способностей для участия в реализации различных проектов.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность учреждения:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, тренеров - преподавателей, родителей (законных представителей) и гостей учреждения;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов образовательного процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива тренеров – преподавателей.

6.4. Модель Учреждения 2024

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система дополнительного образования будет обладать следующими чертами:

- ДЮСШ предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- деятельность учреждения не наносит ущерба здоровью обучающихся, а укрепляет здоровье, обучающиеся с удовольствием посещают тренировки и мероприятия, проводимые ДЮСШ;
- в учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
- ДЮСШ имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;
- учреждение имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- школа имеет широкие партнерские связи с социальными партнерами.

6.5. Модель тренера – преподавателя 2024

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции.

6.6. Модель обучающегося и выпускника МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

Перспективная модель обучающегося и выпускника МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. Это - высоконравственный, творческий, гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанный на духовных и культурных традициях русского народа.

Учитывая основные ценности и цели учреждения, а также содержание её миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям:

- патриотизм - выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, чтить государственную символику, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физическая развитость - ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий - поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости;
- наличие коммуникативной культуры - владение навыками общения в команде, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- способность к выбору профессии.

6.7. Финансирование образовательной деятельности

Финансирование образовательной деятельности учреждения осуществляется через подушевое финансирование, отраслевую оплату труда работников образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, рационального использования бюджетных средств, привлечения внебюджетных средств и альтернативных источников (конкурсы, гранты, спонсорская помощь).

6.8. Имиджевая характеристика развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» - это учреждение жизненного самоопределения в динамично меняющемся мире. Научиться жить – значит выработать свою жизненную

позицию, своё мировоззрение, отношение к себе и другим, поставить перед собой задачу, чтобы действовать в соответствии с ней, построить свой образ жизни, выбрать оптимальный режим эмоциональных, физических нагрузок, способ реакции на провалы и успехи, достойный трудовой деятельности и формы использования свободного времени.

Наша деятельность основана на принципах:

- принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- принцип общественно – государственного партнерства в целях расширения вовлеченности детей в дополнительное образование;
- принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностно-образующей деятельности;
- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принцип программно-ориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

7. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

7.1. Цели и задачи программы развития

Цель 1. Создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Задачи:

- 1) повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов учебно-методического обеспечения и технологий;
- 2) создание оптимальных условий для достижения высокого уровня общей физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- 3) вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- 4) привлечение к систематическим занятиям спортом и физической культурой лиц, состоящих на различных видах учета, профилактика асоциального поведения;
- 5) повышение профессионального мастерства, компетентности и квалификации педагогических работников;
- 6) укрепление материально - технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями;
- 7) создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- 8) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития спортивного потенциала одарённых детей.

Цель 2. Создание условий, обеспечивающих возможность всем гражданам городского округа Рефтинский систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

- 1) привлечение всего населения городского округа Рефтинский к здоровому образу жизни по средствам сдачи норм ГТО
- 2) развитие массовости физической культуры по средствам физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на территории городского округа Рефтинский.

7.2. Механизмы реализации Программы

1. Развитие нормативно-правовой базы Учреждения.
2. Совершенствование учебно-методической базы Учреждения.
3. Развитие научно-методической деятельности педагогических работников.
4. Развитие кадрового потенциала, подготовка педагогических работников для обеспечения деятельности по реализации программ дополнительного образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
5. Совершенствование образовательной деятельности, через качественную организацию тренировочных занятий и участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно – спортивной направленности.
6. Расширение работы с общеобразовательными учреждениями и общественными организациями.
7. Реализация программы воспитания.
8. Формирование положительного имидж Учреждения, создание открытого образовательного пространства, повышение привлекательности Учреждения для населения.

9. Развитие материально-технической базы Учреждения.
10. Взаимодействие с родителями.

7.3. Этапы реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

С целью достижения поставленной цели по реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ были разработаны следующие стратегические проекты:

- «Школа будущего»
- «Личностно – ориентированная модель и одаренность»,
- «Методическая служба»,
- «Тренерская служба»,
- «Социальное партнерство»,
- «Экономическое развитие и материально – техническая база»,
- «Центр тестирования ГТО»,
- «Спорт для населения».

ПЕРВЫЙ ЭТАП (2021-2022 года).

Первым шагом будет создание рабочей группы по реализации Программы с назначением ответственных и указанием сроков реализации задач. И первыми проектными группами целесообразно назначить проекты: «Школа будущего» и «Методическая служба», с тем, чтобы обновить нормативно – правовую базу школы, привести в соответствие и на основании четко установленных требований выстраивать образовательный процесс. Необходимо создать, на первом этапе, систему диагностики запроса на дополнительные образовательные услуги. Для этой цели будут использованы инструменты информационного сайта персонифицирования образования детей «Навигатор», позволяющие осуществление, сбор и хранение результатов по опросам, голосованиям на платформе сайта. Также документооборот по обучающимся будет переведен в электронный формат на площадке сайта «Навигатор», - это сделает более открытой информацию для пользователей услуг. Каждый родитель будет иметь возможность не выходя из дома подать заявку на дополнительную программу со своего мобильного устройства, либо персонального компьютера, что в разы упростит процедуру зачисления.

Параллельно должен активно работать проект «центр тестирования ГТО» и «Спорт для населения». Направления работы уже определены и дают результаты. С целью оперативного реагирования требуется ежеквартальная отчетность по работе центра и, при необходимости, корректировка.

ВТОРОЙ ЭТАП (2022-2023)

На втором этапе будут введены проекты: «Личностно – ориентированная модель и одаренность», «Тренерская служба», «Социальное партнерство», «Экономическое развитие и материально – техническая база». Особое внимание будет уделено модернизации инфраструктуры ДЮСШ «Олимп», укреплению материально-технической базы Учреждения.

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ «Олимп» является органическим продолжением первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

На втором этапе, помимо введения и реализации проектов необходима диагностика и аналитическая деятельность, с целью быстрого реагирования на возможные непредвиденные сценарии.

ТРЕТИЙ ЭТАП (2023-2024).

На третьем этапе должно сформироваться четкое понимание по приоритетным проектам, планы реализации с учетом произведенных изменений, а также по проектам, которые не оправдали ожиданий, причины и корректировки. На третьем этапе подводятся итоги, и оценивается эффективность Программы на основе критериев мониторинга оценки качества образования и ставятся новых стратегические задачи развития ДЮСШ «Олимп» и конструирование дальнейших путей развития.

7.4. Проекты Программы развития

7.4.1. Проект: «Школа будущего»

Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Направление программы	Индикаторы	Плановые показатели	Ответственные
1	Создание и развитие эффективной инфраструктуры физической культуры и спорта для обучающихся	Доля населения удовлетворенных качеством предоставляемых услуг от общего числа опрошенных	100%	Директор
	Качество освоения образовательных программ по физкультурно – спортивным направленностям.	Доля обучающихся, перешедший на очередной этап обучения	90%	Тренера – преподаватели, инструктор - методист
	Анализ качества образовательной деятельности	Ежемесячные аналитические отчеты	Своевременное ведение аналитических отчетов в он-лайн режиме	Инструктор – методист, Тренера - преподаватели
	Индивидуальная дополнительная работа со слабо - успевающими обучающимися.	Динамика контрольно – переводных испытаний	Улучшение результатов испытаний на 5%	Тренера – преподаватели
	Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися.	Доля победителей и призеров в общей численности обучающихся	5%	Тренера – преподаватели
	Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.	Результаты аудиторских проверок	Отклонения по проверкам не должно превышать 20%	Директор, заместитель директора по административно – хозяйственной части
	Помощь и поддержка обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Доля обучающихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации от общей численности обучающихся	10%	Директор, Тренера - преподаватели
	Организация мер по предотвращению детского травматизма.	Количество проведенных мероприятий	ежемесячно	Тренера – преподаватели, Педагог – организатор
	Вовлечение родителей в спортивную	Количество проведенных	Ежемесячно, в каждой группе	Тренера – преподаватели,

	деятельность своего ребенка.	родительских собраний и открытых уроков		Педагог – организатор
Ожидаемые результаты: – качественное обновление содержания дополнительного образования; – вовлеченность родителей в жизнь своего ребенка; – повышение уровня компетентности выпускников, которые в последующем могут стать перспективными кадрами учреждения; – обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения; – достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.				

7.4.2. Проект: «Личностно – ориентированная модель и одаренность»

Цель: Создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, а так же создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно - одаренных детей.

№ п/п	Направление программы	Индикаторы	Плановые показатели	Ответственные
1.	Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей и их родителей, анкетирование, использование интернет ресурса.	Доля удовлетворенных пользователей услугами учреждения	97%	Педагог - организатор
2.	Создание и развитие эффективной инфраструктуры физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.	Доля обучающихся и ОВЗ и инвалидов от общей численности детей с ОВЗ и детей – инвалидов, проживающих на территории ГО Рефтинский	10%	Директор, Заместитель директора, Тренера - преподаватели
3.	Проведение спортивно – массовых мероприятий на территории ДЮСШ для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Количество спортивно – массовых и физкультурно – спортивных мероприятий	Не менее 4 мероприятий в месяц	Директор, заместитель директора, педагог - организатор
4.	Организация досуга детей и подростков в каникулярное время	Выполнение плана по приему детей в летний лагерь	175 человек	Все работники учреждения
5.	Результативность участия в спортивных мероприятиях на всех уровнях	Доля победителей и призеров в спортивных мероприятиях в общем числе обучающихся	15%	Тренера – преподаватели, инструктор - методист
6.	Активизация подготовки	Доля разрядников,	2%	Тренера -

	разрядников, КМС и мастеров спорта России.	КМС и мастеров спорта России в общей численности обучающихся		преподаватели
7	Организация выявления, поддержки и дальнейшего продвижения спортивно одарённых детей	Доля спортивно одарённых детей в общей численности обучающихся	7%	Тренера - преподаватели

Ожидаемые результаты:

- обеспечение доступности для занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- занятость детей и подростков, в том числе в каникулярное время, профилактика асоциального поведения;
- повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности;
- повышение уровня физической подготовки обучающихся.

7.4.3. Проект: «Методическая служба»

Цель: соответствие нормативно – правовой базы учреждения действующему законодательству в области дополнительного образования, помощь тренерам – преподавателям в организации тренировочно - образовательной деятельности; выявление потребностей пользователей муниципальной услугой и факторов, мотивирующих население к систематическим занятиям спортом.

№ п/п	Направление программы	Индикаторы	Плановые показатели	Ответственные
1	Обновление образовательных программ в соответствие с действующими нормативно – правовыми документами	Количество несоответствий, выявленных в ходе аудиторской проверки образовательных программ	Все программы должны соответствовать по структуре и содержанию нормативно – правовым документам в области дополнительного образования	Инструктор – методист, Тренера – преподаватели
2	Помощь тренерам - преподавателям при прохождении аттестации	Количество тренеров – преподавателей, успешно сдавших аттестацию	Все тренера – преподаватели, проходившие процедуру аттестации	Инструктор – методист
3	Помощь при адаптации новых сотрудников тренеров - преподавателей	Количество новых сотрудников, прошедших испытательный срок	Все новые сотрудники	Инструктор – методист, Тренера – преподаватели наставники
4	Разработка инструкций и локальных методических	Количество разработанных и утвержденных инструкций	По 1 инструкции по каждому отделу	Директор, Инструктор – методист

	рекомендаций			
5	Проведение социологического опроса, для определения факторов мотивации населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Опросный лист	Скорректировать деятельность учреждения согласно результатам опроса	Директор, Инструктор – методист
6	Развитие информационного пространства и освещенности учреждения среди пользователей интернета и социальных сетей	Количество неактуальной информации, выложенной на сайт и опубликованной в социальных сетях	Наполнение контента сайта и публикаций в соц. сетях актуально, информативно, читабельно и своевременно	Инструктор – методист
7	Проведение информационно-коммуникационная кампания, направленной на продвижение федерального проекта «Спорт – норма жизни»	По средствам информационного пространства, участия обучающихся в проектах	Привлечено максимально возможное число обучающихся и населения к участию в проекте	Инструктор – методист
Ожидаемые результаты: – отсутствие нормативно - правовых правонарушений и жалоб в адрес учреждения; – повышение качества предоставляемых услуг; – повышение квалификации сотрудников; – увеличение количества тренеров – преподавателей, имеющих первую и высшую категории; – осуществление бесперебойной работы учреждения.				

7.4.4. Проект: «Тренерская служба»

Цель: укомплектованность высоко квалифицированными кадрами; приведение численности тренерского состава возраста до 30 лет к показателю 20%; мотивация тренерского состава на результативную работу.

№ п/п	Направление программы	Индикаторы	Плановые показатели	Ответственные
1	Поддержка молодых специалистов	Доля молодых специалистов в общей численности тренерского состава	20%	Директор
2	Создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов	Показатель премиальной части	20%	Директор

3	Организация встреч с тренерами – преподавателями смежных регионов с целью обмена опытом	Количество проведенных встреч	3 встречи в год	Директор, Заместитель директора, Педагог - организатор
4	Организация тренерских советов с целью обсуждения текущей работы, обмена опытом и решения нестандартных ситуаций	Количество проведенных встреч	ежемесячно	Директор, Заместитель директора, Педагог - организатор
5	Участие тренеров-преподавателей в семинарах и конкурсах для педагогов дополнительного образования	Количество тренеров – преподавателей, участвующих в конкурсах	1 тренер – преподаватель в год	Тренера - преподаватели
6	Определение перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.	Количество пройденных курсов	2-3 мероприятия, которые действительно повысят компетенцию и пригодятся в работе	Директор, заместитель директора
Ожидаемые результаты: – стабильный и укомплектованный штат тренерского состава; – наличие молодых специалистов, с новым взглядом на преподавательскую деятельность; – замотивированный на результат тренерский состав; – высоко квалифицированные тренера – преподаватели: повышение статуса учреждения.				

7.4.5. Проект: «Социальное партнерство»

Цель: расширение партнерских связей со всеми учреждениями муниципалитета

№ п/п	Направление программы	Индикаторы	Плановые показатели	Ответственные
1	Установление тесного контакта с учреждениями дошкольного, общеобразовательного образования, а так же с учреждениями дополнительного образования городского округа Рефтинский	Количество организованных совместных проектов	Ежеквартально	Директор, заместитель директора Тренера – преподаватели, Педагог – организатор
2	Организация и проведение совместных	Количество организованных и	Ежеквартально	Директор, заместитель

	мероприятий со всеми учреждениями городского округа Рефтинский	проведенных мероприятий		директора Тренера – преподаватели, Педагог – организатор
3	Сотрудничество с медицинским учреждением с целью выявления лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же совместная разработка техник и методик лечения и ведения тренировочного процесса	Количество совместных организованных проектов	Ежеквартально	Директор, заместитель директора Тренера – преподаватели, Педагог – организатор
Ожидаемые результаты: – установление партнерских отношений со всеми образовательными учреждениями муниципалитета для достижения единой цели – повышение качества образовательного процесса и пропаганда здорового образа жизни; – организация тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – привлечение инвесторов.				

7.4.6. Проект: «Экономическое развитие и материально – техническая база»

Цель: улучшение финансового и ресурсного обеспечения деятельности спортивной школы

№ п/п	Направление программы	Индикаторы	Плановые показатели	Ответственные
1	Разработка программ для занятий с детьми на платной основе	Доля вырученных средств от платной деятельности учреждения в общей сумме финансирования	5	Директор
2	Проведение коммерческих мероприятий	Количество проведенных мероприятий и доля выручки	3	Директор
3	Использование Центра тестирования ВФСК ГТО для организации детских групп на платной основе для подготовки сдачи норм ГТО и получения Золотого Знака с использованием дополнительных баллов при поступлении в	Количество проведенных мероприятий и доля выручки	3 / 1%	Инструктор – методист центра тестирования

	ВУЗы			
4	Сдача в аренду помещений и спортивного ядра	Процент выручки от платных услуг	20%	Директор, заместитель директора по АХЧ
5	Организация буфета	Процент выручки от платных услуг	2%	Директор, заместитель директора по АХЧ
6	Капитальный ремонт здания ул. Молодежная 2 а	40 % износа	Не ниже 20%	Директор
7	Косметический ремонт здания ул. Молодежная 2 в	100 % износа	Не ниже 20%	Директор
8	Спортивное оборудование и инвентарь	1. Согласно табеля оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарём. 2. Согласно табеля обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарём индивидуального пользования.	100%	Директор, заместитель директора по АХЧ, экономист
Ожидаемые результаты: – привлечение дополнительных средств для реализации проектов учреждения; – создание комфортных условий для предоставления рабочих мест и организации тренировочного процесса; – повышение качества образования.				

7.4.7. Проект: «Центр тестирования ГТО»

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, привлечение населения систематическим занятием спортом.

№ п/п	Направление программы	Индикаторы	Плановые показатели	Ответственные
1	Внедрение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории городского округа Рефтинский	Доля жителей муниципального образования (в возрасте от 3 до 79 лет), принявших участие в тестировании ГТО	10%	Инструктор – методист центра тестирования

2	Подготовка населения для сдачи норм ГТО	Доля населения сдавшие нормативы ГТО от общей численности участников	45%	Инструктор по физической культуре
Ожидаемые результаты: – формирование устойчивого интереса к сдачам норм ГТО; – формирование интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.				

7.4.8. Проект: «Спорт для населения»

Цель: Создание условий, обеспечивающих возможность всем гражданам заниматься физической культурой и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

№ п/п	Направление программы	Индикаторы	Плановые показатели	Ответственные
1	Создание и развитие эффективной инфраструктуры физической культуры и спорта для различных слоев населения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.	Доля посетителей учреждения различных социальных групп граждан (лиц ОВЗ, инвалидов) от общей численности граждан с ОВЗ и инвалидов проживающих на территории ГО Рефтинский	5 %	Директор, Заместитель директора, Тренера - преподаватели
2	Создание и развитие эффективной инфраструктуры физической культуры и спорта для пенсионеров	Доля посетителей учреждения в возрасте от 55 до 79 лет от общей численности пенсионеров	10%	Директор, Заместитель директора, Тренера - преподаватели
3	Проведение спортивно – массовых мероприятий на территории ДЮСШ для обучающихся, всего населения муниципалитета, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Количество спортивно – массовых и физкультурно – спортивных мероприятий	Не менее 4 мероприятий в месяц	Директор, заместитель директора, педагог - организатор
4	Обеспечение доступности для пользования населением спортивных объектов учреждения в любое время.	Доля пользователей муниципальной услугой, предоставляемой учреждением среди населения в возрасте от 3 до 79 лет	20%	Директор, заместитель директора

5	Организация групповых занятий для населения	Доля посетителей групповых занятий от общей численности населения в возрасте 20 – 54 лет в год	7%	Директор, заместитель директора, инструктор по физической культуре
6	Организация групповых занятий для пенсионеров	Доля посетителей групповых занятий от общей численности населения в возрасте 55 – 79 лет	4%	Директор, заместитель директора, инструктор по физической культуре
Ожидаемые результаты: – вовлечено максимально возможное число населения к занятиям физической культурой и спортом; – удовлетворение двигательной активности для населения; – достигнут показатель «доля жителей городского округа Рефтинский, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в общей численности населения в возрасте 3 – 79 лет» в 38% к 2024 году.				

8. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ «ОЛИМП»

Для оценки результативности функционирования МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» с точки зрения повышения эффективности образовательного процесса будем использовать следующие показатели, соответствующие целевым показателям муниципальных документов по стратегии развития образования до 2024 года:

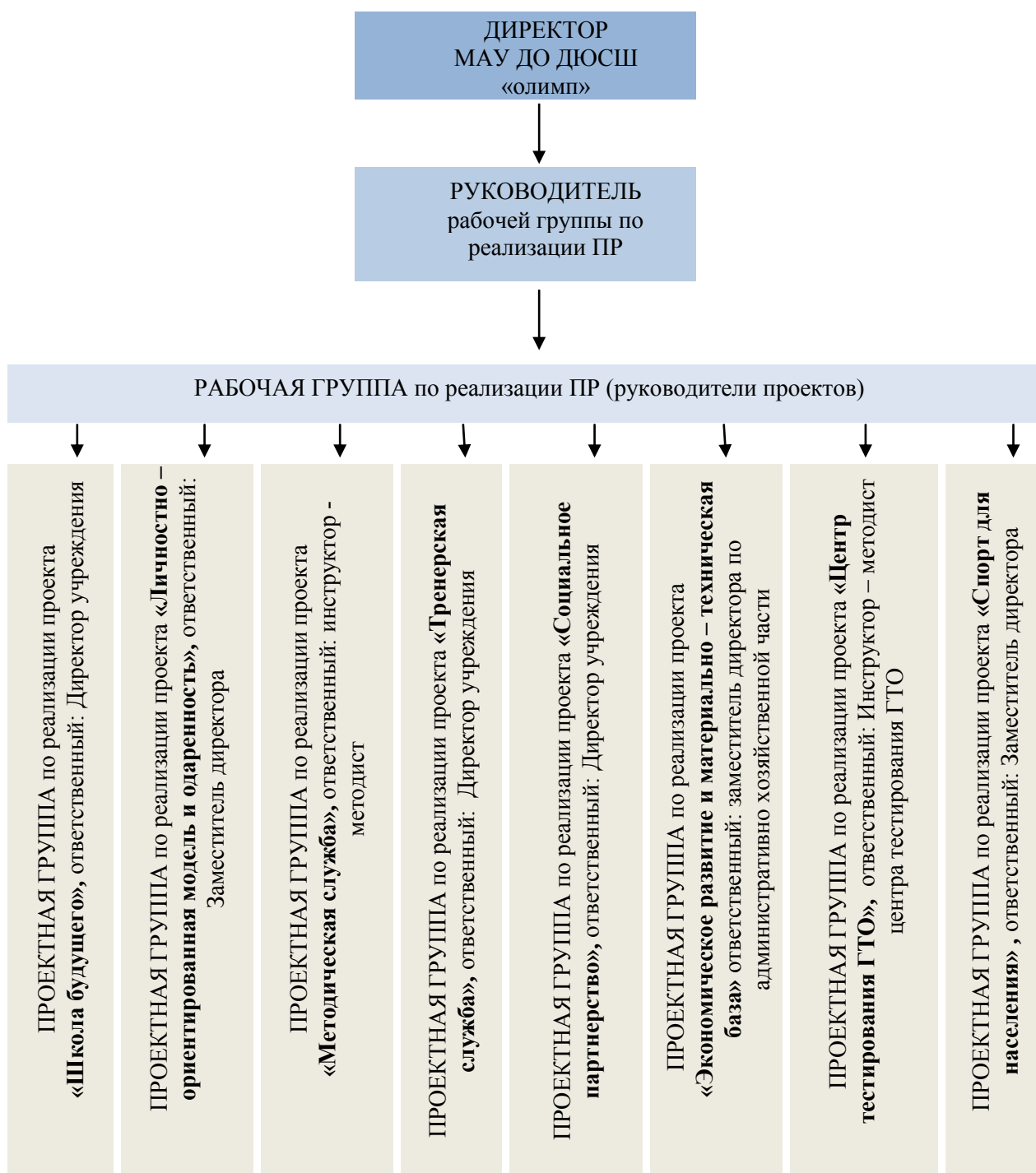
Наименование показателя	ЕИ	Целевой показатель			
		2021	2022	2023	2024
ПРОЕКТ «ШКОЛА БУДУЩЕГО»					
Доля обучающихся, перешедший на очередной этап обучения	%	90	90	95	95
Доля выпускников, продолживших обучение в средних и высших учебных заведениях по спортивной направленности	%	5	5	7	7
Динамика контрольно – переводных испытаний	%	+5	+5	+7	+7
Доля победителей и призеров в общей численности обучающихся	%	5	5	7	7
Доля обучающихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, от	%	10	10	15	15
Доля обучающихся, занимающихся в МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» от общей численности обучающихся в городском округе Рефтинский	%	24,7	25	25,1	25,3
ПРОЕКТ «ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ И ОДАРЕННОСТЬ»					
Доля удовлетворенных пользователей услугами учреждения от общего числа опрошенных	%	97	97,5	98	98
Количество детей, занятых в каникулярное время	чел	175	178	180	182
Доля победителей и призёров в спортивных мероприятиях в общей численности обучающихся	%	15	18	20	22
Доля разрядников в общей численности обучающихся	%	10	12	14	16
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов	чел	8	8	10	10
Доля обучающихся в учреждении спортивно одарённых детей от общей численности обучающихся	%	7	8	10	12
ПРОЕКТ «МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»					
Количество несоответствий, выявленных в ходе аудиторской проверки образовательных программ	ед	6	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют
Количество тренеров – преподавателей, успешно сдавших аттестацию	чел	2	1	-	-
Ежемесячные аналитические отчеты	+	+	+	+	+
Количество неактуальной информации, выложенной на сайт и опубликованной в социальных сетях	ед	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют

ПРОЕКТ «ТРЕНЕРСКАЯ СЛУЖБА»					
Доля молодых специалистов в общей численности тренерского состава	%	20	20	30	30
Количество тренеров – преподавателей, участвующих в конкурсах	чел	1	1	2	2
Укомплектованность тренерского состава	%	100	100	100	100
ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Количество совместно проведенных мероприятий	ед	4	4	6	6
ПРОЕКТ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА»					
Доля вырученных средств от платной деятельности учреждения в общей сумме финансирования	%	12	13	14	15
Количество привлеченных инвесторов	ед	1	1	1	1
ПРОЕКТ «ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ГТО»					
Количество жителей муниципального образования, принявших участие в тестировании ГТО	чел	10	20	25	25
Доля граждан городского округа Рефтинский, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принявших участие в сдаче нормативов	%	42	42,5	43	43
Из них, обучающиеся	%	75	76	77	79
ПРОЕКТ «СПОРТ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ»					
Доля посетителей учреждения различных социальных групп граждан (лиц ОВЗ, инвалидов) от общей численности граждан с ОВЗ и инвалидов	%	5	6	8	10
Доля посетителей - пенсионеров учреждения от общей численности пенсионеров	%	6	8	10	10
Количество спортивно – массовых и физкультурно – спортивных мероприятий в месяц	Шт.	4	4	6	6
Доля пользователей муниципальной услугой, предоставляемой учреждением среди населения	%	20	25	28	30
Доля посетителей групповых занятий от общей численности населения в возрасте 20 – 54 лет в год	%	7	8	8	10
Доля посетителей групповых занятий от общей численности населения в возрасте 55 – 79 лет	%	4	5	6	6

9. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.



9.1. Механизм мониторинга реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет совет трудового коллектива. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития учреждения осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в ДЮСШ и удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их законных представителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы тренеров - преподавателей в контексте проектной деятельности;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности учреждения.

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

10.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Система управления реализацией программы

1. По каждому направлению программы Развития назначаются ответственные за ее реализацию.

2. Функцию общей координации реализации программы выполняет директор Учреждения.

3. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных мероприятий, внесения изменений в них, реализации отдельных мероприятий решает педагогический совет Учреждения.

5. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных мероприятий представляется дважды в год на педагогическом совете (по итогам 1 и 2 учебных полугодий).

6. Ответственные за мероприятия ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации Программы развития Учреждения.

Контроль исполнения программы развития будет обеспечен следующими организационно-управленческими действиями:

1. Организационная деятельность педагогического коллектива по реализации основных линий развития программы.

2. Анализ промежуточных результатов этапов программы, коррекция задач и основных направлений через текущее и ежегодное планирование.

3. Коррекция программных мероприятий на всех уровнях внутриучрежденческого управления.

4. Ежегодное подведение итогов реализации этапов программы; определение уровня соответствия реального и нормативного состояния деятельности.

Для оценки результатов реализации программы развития применяются следующие методы:

- общелогические: контроль, самоконтроль, учет, анализ и сравнение;
- социологические: мониторинг, анкетирование, опрос;
- психологические: тестирование, диагностика.

10.2. Кадровое обеспечение

Педагогические ресурсы (тренеры - преподаватели): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии (в том числе с использованием дистанционных ресурсов) в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

10.3. Материально-техническое обеспечение

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру для реализации Программы (спортивные залы, стадион, спортивный инвентарь и оборудование).

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед учреждением дополнительного образования: обеспечение работы по обновлению современной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Современная инфраструктура — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы, требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

10.4. Финансовое обеспечение

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

11. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- уровень достижений обучающихся в образовательном процессе;
- уровень мастерства тренеров - преподавателей;
- качество условий организации образовательного процесса;
- качество управления системой образования в МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»;
- общественный рейтинг МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений обучающихся:

- доля обучающихся, участвующих в спортивно – массовых мероприятиях;
- доля победителей и призеров, участников спортивно – массовых мероприятий.

Показатели мастерства тренеров преподавателей:

- сохранность контингента;
- доля обучающихся, перешедших на очередной этап обучения;
- количество вновь поступивших обучающихся;
- доля призеров в общей численности обучающихся у тренера – преподавателя;
- доля обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях на федеральном уровне;
- доля тренеров – преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Показатели качества условий организации образовательного процесса:

- процент зданий и залов, отвечающих требованиям ФГОС;
- степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.

Показатели качества управления системой образования в МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»:

- степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы;
- степень соответствия тематики заседаний советов трудового коллектива, заседаний административного совета по вопросам реализации Программы развития.

Показатели повышения общественного рейтинга МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» и его востребованность:

- положительная динамика наполняемости ДЮСШ;
- степень удовлетворенности образовательным процессом обучающимися;
- увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих с учреждением;
- повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы ДЮСШ;
- количество посетителей сайта учреждения;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»;
- результаты независимой оценка качества образовательной деятельности МАУ ДО

ДЮСШ «Олимп» получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями).

Результатом реализации Программы развития станут:

- обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;
- обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для населения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
 - увеличено число жителей городского округа Рефтинский систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличено число детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- сформирован устойчивый интерес к учебно-тренировочным занятиям;
- улучшена материально-техническая база учреждения;
- повышен уровень обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- усовершенствован учебно-тренировочный процесс для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- сформирована удовлетворённость всеми пользователями муниципальной услугой условиями, содержанием и организацией деятельности учреждения;
- подготовлены новые кадры и проведено повышение квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта;
- получен высокий спортивный результат у обучающихся;
- сформировано у молодого поколения гражданско - патриотическое мировоззрение и активная жизненная позиция;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы с детьми и подростками выведена на более высокий уровень;
- предоставлен доступ к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется по мере внесения предложений совета трудового коллектива. Все изменения утверждаются на совете трудового коллектива МАУ ДО ДЮСШ «Олимп». Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств партнеров и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.