

Приложение № 1
к Приказу директора МАУ ДО ДЮСШ
«Олимп»
от 17.03.2023 года № 105
«Об утверждении Положения о банке данных
«Одарённые дети в МАУ ДО СШ «Олимп»

**Положение
о банке данных «Одаренные дети»
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский**

П. Рефтинский
2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о банке данных «Одаренные дети» (далее – положение) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский (далее – МАУ ДО СШ «Олимп») определяет порядок формирования и ведения банка данных одарённых детей, обучающихся в спортивной школе.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минспорта Российской Федерации 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одарённых детей»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Уставом МАУ ДО СШ «Олимп».

1.3. Банк данных «Одаренные дети» в МАУ ДО СШ «Олимп» (далее – банк) является внутренней системой сбора и учета информации об одарённых обучающихся спортивной школы.

1.4. Основными задачами создания и функционирования банка являются:

- установление механизмов и критериев отбора спортивно одарённых детей;
- своевременное выявление физических, психологических способностей и (или) двигательных умений;
- обеспечение единой системы учета одарённых детей;
- создания благоприятных условий для наиболее полного раскрытия их спортивного потенциала, необходимых для достижения обучающимися высоких спортивных результатов, в том числе в составе спортивных сборных команд;

- создание условий для дальнейшей профессиональной ориентации и становления обучающихся;

- пропаганда достижений одарённых детей, информирование органов власти, учреждений спорта, образования, иных заинтересованных организаций о достижениях обучающихся.

1.5. Пользователями банка являются участники образовательных отношений.

1.6. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- информация, предоставляемая в банк данных одарённых детей МАУ ДО СШ «Олимп», – сведения и документы о лицах, отличающихся особыми способностями в различных видах деятельности, показавшими высокие результаты участия в мероприятиях учрежденческого, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

- персоналии банка – лица, информация о которых внесена в банк данных одарённых детей МАУ ДО СШ «Олимп» (одаренные дети, педагоги-наставники);

- поставщик информации в банк – педагоги дополнительного образования;

- получатели и пользователи информации – администрация, педагогические работники и обучающиеся МАУ ДО СШ «Олимп», их родители (законные представители).

2. ОТБОР СПОРТИВНО ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

2.1. Отбор включает в себя 4 этапа, которые реализуются на основе принципов последовательности и (или) преемственности с использованием механизмов отбора.

2.2. Первый этап отбора направлен на всестороннее изучение и выявление задатков и способностей, в наибольшей мере соответствующих требованиям того или иного вида спорта, и содействие ребенку и его законному представителю в выборе наиболее благоприятного для ребенка вида спорта, в котором он сможет достигнуть высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья и гармоничного развития.

2.2.1 На первом этапе отбора рекомендуется использование следующих методов отбора:

- педагогические наблюдения;

- антропометрические измерения;

- определение морфологических и психофизиологических характеристик;

- анализ выполнения тестов (упражнений) для определения уровня общефизической подготовленности;

- анализ выполнения нормативов результатов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- изучение динамики темпов прироста физических качеств, в том числе с использованием диагностических (скрининговых) комплексов, в том числе аппаратно-программных комплексов (далее - АПК).

2.2.2. Критериями первого этапа отбора являются:

- комплексная оценка результатов использования методов отбора, указанных в пункте 2.2.1. настоящего положения;
- отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

2.2.3. По итогам проведения первого этапа отбора рекомендуется предоставить ребенку и его законным представителям следующую информацию:

- о видах спорта, к которым у ребенка имеется предрасположенность;
- об организациях, осуществляющих спортивную подготовку по видам спорта, к которым у ребенка имеется предрасположенность, находящихся на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

В силу индивидуальных различий в биологическом и психофизиологическом развитии детей, данные, полученные на этом этапе отбора, следует использовать как ориентировочные.

2.3. Второй этап отбора направлен на комплектование групп на этапе начальной подготовки (в том числе, при переводе с общеразвивающих программ на этап начальной подготовки) из числа детей, прошедших индивидуальный отбор, заключающийся в выявлении у детей физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

2.3.1. На втором этапе отбора рекомендуется использовать методы анализа выполнения нормативов общей физической и специальной физической подготовки, тестирования, предварительного просмотра и иные методы.

2.3.2. Критериями второго этапа отбора являются:

- успешное прохождение индивидуального отбора для зачисления на этап начальной подготовки;
- отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

2.4. Третий этап отбора направлен на комплектование групп на учебно - тренировочном этапе спортивной подготовки, создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия спортивного потенциала спортивно одарённых детей, проходящих спортивную подготовку, необходимого для включения в спортивные сборные команды.

2.4.1. На третьем этапе отбора рекомендуется использование следующих методов отбора:

- анализ выполнения нормативов общей физической и специальной физической подготовки соответствующих требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки;
- анализ участия в тренировочных и спортивных мероприятиях;

- изучение динамики темпов прироста физических качеств, в том числе с использованием диагностических (скрининговых) комплексов, в том числе АПК;

- педагогические наблюдения;

- определение морфологических и психофизиологических характеристик.

2.4.2. Критериями третьего этапа отбора являются:

- успешная сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с программой спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;

- оценка результатов участия в тренировочных и спортивных мероприятиях;

- наличие спортивных разрядов и званий;

- положительная динамика темпов прироста физических качеств;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

- освоение основ техники по виду спорта;

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.

2.5. Четвертый этап отбора направлен на выявление спортивно одарённых детей при комплектовании групп на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, способных войти в составы спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, спортивных сборных команд Российской Федерации.

2.5.1. На четвертом этапе отбора рекомендуется обеспечивать участие спортивно одарённых детей, проходящих спортивную подготовку, в официальных спортивных соревнованиях и корректировку тренировочного процесса по подготовке к соревнованиям с учетом факторов, лимитирующих рост спортивного мастерства на основе данных научно-методического обеспечения.

2.5.2. Критериями четвертого этапа отбора являются:

- результаты участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

- наличие высокого уровня адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам, психической устойчивости и мотивации к достижению спортивного результата в избранном виде спорта.

3. ПЕРСОНАЛИИ БАНКА ДАННЫХ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ШКОЛЫ

2.1. Персоналиями банка данных одарённых детей МАУ ДО СШ «Олимп» являются обучающиеся – победители (призеры, лауреаты, дипломанты, финалисты, стипендиаты и пр.) мероприятий учрежденческого, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, а также педагоги-наставники, подготовившие обучающихся - победителей и лауреатов.

2.2. Персоналии банка данных одарённых детей спортивной школы представлены следующими категориями:

- обучающиеся;
- педагогические работники, подготовившие одарённых детей (победителей и лауреатов).

3. СТРУКТУРА, ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ВЕДЕНИЯ БАНКА

3.1. Структура банка данных одарённых детей МАУ ДО СШ «Олимп» состоит из разделов и подразделов, соответствующих направленностям реализации дополнительных общеразвивающих программ, программ спортивной подготовки, образовательным объединениям, различным видам деятельности, профилям обучения, мероприятиям, в которых педагоги и обучающиеся МАУ ДО СШ «Олимп» достигли высоких результатов.

3.2. Организацию и контроль за проведением работ, связанных с формированием и использованием банка данных одарённых детей спортивной школы, осуществляет старший инструктор-методист.

Полномочия старший инструктор-методист:

- формулировать предложения по изменению настоящего Положения;
- контролировать формирование банка данных одарённых детей МАУ ДО СШ «Олимп», проводить мониторинг их результатов;
- создавать банк данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблемам детской одарённости, определения склонности к профильному дополнительному образованию;
- проводить мониторинговые исследования по выявлению, развитию и результатам работы с одарёнными детьми;
- готовить информационно-аналитические материалы, мониторинги, прогнозы и программы по направлению «Работа с одарёнными детьми».

3.3. Банк данных одарённых детей МАУ ДО СШ «Олимп» включает:

- анкетно-биографические сведения об одарённых детях;
- анкетно-биографические сведения о наставниках одарённых детей
- образовательные результаты и достижения обучающихся (Приложение 1).

3.4. Для оптимизации работы с банком администрация школы обеспечивает хранение информации в электронном виде.

3.5. Информацию в банк вносит старший инструктор-методист. Тренеры-преподаватели обеспечивают своевременное предоставление информации для внесения в банк.

3.6. Источниками информации для включения в банк данных одарённых детей МАУ ДО СШ «Олимп» являются протоколы спортивных мероприятий, а также официальные распорядительные акты об их результатах.

3.7. Для сбора, обработки и хранения информации в банке данных одарённых детей МАУ ДО СШ «Олимп» требуется письменное согласие персонала, а для несовершеннолетних обучающихся – согласие их родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

3.8. Обновление информации в банке МАУ ДО СШ «Олимп» старший инструктор-методист проводит не реже, чем два раза в год по состоянию на 31 мая и 31 декабря.

3.9. Поставщики информации обязаны не позднее указанных сроков предоставлять обновленные сведения старшему инструктору-методисту для поддержания банка в актуальном состоянии.

3.10. Ответственность за достоверность, полноту и своевременность предоставляемых сведений для формирования банка в пределах компетенции возлагается на поставщиков информации. Сведения, внесенные в банк, считаются достоверными до тех пор, пока не доказано обратное.

3.11. Формирование, функционирование и организация использования банка включают следующие виды работ:

- первоначальный сбор, проверка и организация непрерывного поступления информации в банк;
- мероприятия по защите персональных данных;
- хранение, пополнение и актуализация информации;
- обработка информации и разработка планов работы с одарёнными детьми.

3.12. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом МАУ ДО СШ «Олимп», рассматриваются на его заседании и утверждаются приказом директора.

БАНК ОДАРЁННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАУ ДО СШ «Олимп»

№ п/ п	ФИО обучающегося	Возраст, объединение	Вид одаренности	Краткое описание достижений/уровень мероприятий				ФИО педагога подготовившего учащегося
				Муниципальный	Областной	Всероссийский	Международный	